



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

### FICHA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS 2025

#### I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

##### 1.1. TÍTULO DEL PROYECTO:

**THE FUN ENGLISH EXPERIENCE!!**

##### 2. INTEGRANTES DEL PROYECTO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ROL EN EL PROYECTO
MARIA JULIETA PÉREZ APONTE	OSCAR ORLEY AGUIRRE MARTINEZ
ELI JHOANA MURILLO PALACIOS	CLAUDIA URIBE
LUZ DAMARY GÓMEZ	MARY LUZ MEJÍA

##### 3. LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PROYECTO:

Las líneas de acción del proyecto The Fun English Experience centran en fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes a través de actividades lúdico-didácticas que promuevan la comprensión auditiva, expresión oral y lectura en inglés. Esto se logra mediante la incorporación del idioma en las actividades cotidianas del aula, como saludos, despedidas y la rotulación en inglés de los espacios comunes. Además, se busca desarrollar el interés y la motivación por el inglés a través de la cultura, organizando eventos como exposiciones sobre países de habla inglesa y concursos artísticos y culturales. El proyecto también incluye la evaluación continua de las competencias lingüísticas de los estudiantes, con actividades de evaluación tanto escrita como oral. Otra línea clave es el involucramiento de la comunidad educativa, promoviendo la participación de estudiantes, docentes y padres en actividades relacionadas con el inglés, tales como talleres y jornadas de puertas abiertas. Además, se fomenta el uso de tecnologías educativas, integrando plataformas interactivas como Kahoot y Duolingo para reforzar los conocimientos del idioma. Por último, se organiza la celebración del "English Day" como un evento significativo para motivar el uso del inglés, con concursos de karaoke, exposiciones y competencias de ortografía. Todas estas acciones buscan crear un ambiente propicio para el aprendizaje del inglés, involucrando a toda la comunidad educativa en el proceso.

#### II. FUNDAMENTACIÓN

##### 4. NORMATIVIDAD APLICABLE

Ley 115 de 1994, la cual demanda “la adquisición de elementos de conversación, lectura, comprensión y capacidad de expresarse al menos en una lengua extranjera”. • Las políticas de calidad y pertinencia del Ministerio de Educación Nacional, consolidadas en el Programa Nacional de Bilingüismo y el uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación – TIC. Con el primero (Programa Nacional de bilingüismo), el MEN favorece el desarrollo de las diversas lenguas indígenas y criollas, y también fomenta el aprendizaje de lenguas extranjeras: inglés. Con el último (uso y apropiación de las tecnologías de la información y comunicación – TIC), pretende generar capacidad para que las personas puedan beneficiarse de las oportunidades que ellas



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

ofrecen. • Las metas del Programa Nacional de Bilingüismo (2004 – 2019), las cuales promueven la formación de docentes de inglés y de estudiantes de educación Básica y Media capaces de responder a las exigencias de un medio bilingüe. • El Marco Común de Referencia Europea • Los Estándares de Competencias en Lenguas Extranjeras: inglés

### 5. ARTICULACIÓN CON EL (LAS) ÁREA(S) DE APRENDIZAJE (TRANSVERSALIZACIÓN).

El área de humanidades, con énfasis en idiomas extranjeros, se articula con la formación en ciudadanía global y derechos humanos, promoviendo el inglés como una herramienta para abordar temas sociales, culturales y éticos en el contexto global. A través de la propuesta "**The Fun English Experience**", se desarrollan competencias lingüísticas mediante la lectura y análisis de textos en inglés sobre derechos humanos, equidad y problemas globales como la pobreza y el cambio climático. Asimismo, se fomentan competencias sociolingüísticas y pragmáticas mediante actividades como diálogos y debates en inglés sobre la construcción de una sociedad justa e inclusiva, la creación de campañas informativas en inglés que promuevan valores y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y proyectos interdisciplinarios con ciencias sociales sobre problemáticas locales con impacto global. Estas actividades integran recursos de áreas como ética y educación artística, incluyendo dramatizaciones, canciones y exposiciones creativas en inglés, fortaleciendo no solo el aprendizaje del idioma, sino también la formación de ciudadanos conscientes y activos en su entorno.

#### Octavo.

##### **DBA.3-Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.**

- Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente con información relacionada con hechos, detalles, y referencias con base en el proceso de escritura.

##### **DBA 5 Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.**

- Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas.

##### **DBA.7-Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.**

- Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.

### 6. JUSTIFICACIÓN:

En el contexto actual, caracterizado por una creciente comunicación intercultural, un acelerado ritmo de avances científicos y tecnológicos, y los procesos de internacionalización, surge la necesidad de un idioma común que facilite el acceso a este mundo globalizado. En este escenario, el dominio de una lengua extranjera como el inglés se convierte en una habilidad indispensable.

El inglés no solo permite la movilidad académica y laboral, sino que constituye una base esencial para fortalecer la competitividad de una sociedad. Además, es una herramienta clave para explorar nuevas culturas, adquirir conocimientos y enriquecer las experiencias personales y colectivas. Un buen nivel de inglés abre puertas a oportunidades laborales y educativas, contribuyendo a la mejora del contexto social y al desarrollo integral de los individuos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

En un mundo que demanda competencias lingüísticas avanzadas, ser competente en una lengua extranjera es fundamental para comunicarse eficazmente, superar barreras culturales, comprender diferentes contextos, compartir conocimientos y asumir un papel activo en el progreso del país.

Reconociendo esta realidad, nuestra institución educativa se compromete a sentar bases sólidas para el aprendizaje del inglés, con el objetivo de preparar a nuestra comunidad para enfrentar los desafíos del municipio, el departamento y la nación. Por ello, hemos diseñado una serie de actividades innovadoras que potenciarán las habilidades comunicativas de nuestros estudiantes, promoviendo su desarrollo integral y su capacidad para interactuar en un mundo globalizado.

### 7. OBJETIVOS, METAS Y ACTIVIDADES

Objetivo General	Meta (s)	Indicador de cumplimiento	Línea(s)	Objetivos específicos	Actividades
Implementar acciones lúdico-didácticas en los procesos de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, motivando a toda la comunidad educativa a reconocer su importancia y su uso en las actividades cotidianas.	Fomentar la participación activa de maestros y estudiantes en el aprendizaje del inglés mediante estrategias innovadoras. Desarrollar actividades artísticas y recreativas que refuercen las habilidades comunicativas.	Número de actividades realizadas según lo planificado. Nivel de participación de estudiantes y docentes en las actividades propuestas. Evaluaciones de satisfacción por parte de la comunidad educativa.	Sensibilización y motivación sobre la importancia del inglés. Diseño e implementación de actividades lúdico-artísticas para fomentar habilidades comunicativas. Promoción de recursos didácticos innovadores para docentes de primaria y secundaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a maestros y estudiantes sobre la importancia del inglés como medio de comunicación en el entorno social.</li> <li>Promover actividades lúdico-artísticas dentro del desarrollo de las actividades curriculares y académicas.</li> <li>Celebrar el día del inglés "English Day" con actividades que integren lo académico</li> </ol>	Realizar talleres para docentes sobre estrategias pedagógicas y recursos didácticos innovadores. Implementar campañas de sensibilización mediante charlas, afiches y videos motivadores. Organizar concursos de vocabulario, crucigramas, sopas de letras y diálogos. Planificar dramatizaciones, karaoke y presentaciones de cuentos y cómics en inglés. Proyectar películas y realizar talleres de análisis en inglés. Diseñar actividades específicas por grados: Primaria: Juegos didácticos, canciones y actividades visuales. Secundaria: Concursos, presentaciones artísticas y desafíos lingüísticos. Organizar el Talent Show, el Spelling Bee y la Carrera de Relevos Lingüística como parte del evento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

	tivas en inglés. Conmemorar el <b>English Day</b> como un espacio de integración y aprendizaje lúdico.			y lo recreativo.	
--	--	--	--	------------------	--

**III. IMPLEMENTACIÓN**

**8. METODOLOGÍA**

El desarrollo del proyecto en la institución se organiza de manera que integre prácticas cotidianas y actividades específicas en los niveles de primaria y secundaria, con el objetivo de fomentar el aprendizaje y uso del idioma inglés de forma gradual y significativa.

1. En primaria:

Inmersión cotidiana en inglés: Cada docente, independientemente de su área, debe incorporar las siguientes prácticas:

Saludar y despedirse en inglés al inicio y final de cada clase.

Escribir la fecha diaria en inglés.

Rotular algunos espacios del salón de clase (ejemplo: door, window, board, etc.).

Proporcionar, por cada periodo, una lista de palabras clave que enriquezcan el vocabulario de los estudiantes.

Actividades por fechas especiales: Realizar dinámicas lúdicas relacionadas con días conmemorativos (Día de la Mujer, Día del Maestro, Día del Amor y la Amistad, etc.), resaltando su importancia a través de canciones, cuentos o presentaciones en inglés.

2. En secundaria:

Exámenes de clasificación:

Al inicio del año académico, se realizan evaluaciones diagnósticas para clasificar a los estudiantes según su nivel de conocimiento en las habilidades de lectura, escritura, habla y escucha.

Estas evaluaciones incluyen ítems diseñados para diferentes niveles de competencia lingüística, promoviendo un diagnóstico preciso.

Integración del inglés en fechas especiales:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

Planificación de actividades creativas que celebren días significativos (Día de la Madre, Día del Padre, etc.) mediante presentaciones, dramatizaciones o discursos en inglés.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

**9. PLAN OPERATIVO ANUAL**

<b>TÍTULO:</b>	<b>VIGENCIA: AÑO 2024</b>
----------------	---------------------------

#	Actividades	Tareas	Articulación interinstitucional (Opcional)	EN	FE	M	AB	M	JU	JU	AG	SE	OC	N	DI	Participantes	Responsables	Evidencias
				E	B	AR	R	AY	N	L	O	P	T	OV	C			
1	CANCIONES	Clases guiadas									X					PROFES DE INGLES Y ESTUDIANTES	Mesa de inglés	Registro fotográfico Asistencia
	OBRAS DE TEATRO	Clases guiadas						X								PROFES DE INGLES Y ESTUDIANTES	Mesa de inglés	Registro fotográfico Asistencia
2	EXPOSICIONES DEPARTAMENTOS Y LUGARES	CLASES GUIADAS					X	X	X	X	X					PROFES DE INGLES Y ESTUDIANTES	MESA INGLES	Registro fotográfico Asistencia
3	COMPRESION DE LECTURA Y ESCUCHA	CLASES GUIADAS				X	X	X	X	X	X					PROFES DE INGLES Y	MESA DE INGLES	Registro fotográfico Asistencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

																		ESTUDIAN TES		
<b>4</b>	PRONUNCIACION DE TEXTOS Y ORACIONES Y FRACES	CLASES GUADAS				X	X	X	X	X	X							PROFES DE INGLES Y ESTUDIAN TES	MESA DE INGLES	
<b>5</b>	DIALOGOS CONTEXTUALIZADOS	CLASES GUAIDAS				X	X	X	X	X	X							PROFES DE INGLES Y ESTUDIAN TES	MESAS DE INGLES	
<b>6</b>	Celebración del día del inglés "English Day"	Socialización de actividades del proyecto.											12 DE SE P					PROFES DE INGLES Y ESTUDIAN TES	Mesa de ingles	<b>Registro fotográfico Asistencia</b>
<b>7</b>	FUN WITH ENGLISH	SOCIALIZACION CLASES GUIADAS														X		PROFE Y ESTUDIAN TES	MESA DE INGLES	<b>REGISTRO FOTOGRAFICO</b>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

<b>TITULO: The fun English experience</b>	<b>VIGENCIA: AÑO 2025</b>
---	---------------------------

Actividades	Tareas	Articulación interinstitucional (Opcional)	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	JUN	J U L	A G O	S E P	O C T	N O V	DIC	Participantes	Responsables	Evidencias
<b>Rally de Vocabulario</b>	Clases guiadas y actividades interactivas para aprender vocabulario.	Mesa de inglés		X	X	X	X								Estudiantes y Profesores	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Karaoke en Inglés</b>	Actividades de canto y análisis de canciones.	Mesa de inglés			X	X	X								Estudiantes y Profesores	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Escape Room Lingüístico</b>	Resolución de acertijos y actividades grupales en inglés.	Mesa de inglés				X	X	X							Estudiantes y Profesores	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Entrevistas en Inglés</b>	Los estudiantes realizan entrevistas en inglés sobre diversos temas.	Mesa de inglés		X	X	X								Estudiantes y Profesores	Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

<b>Historias Colectivas</b>	Creación de una historia grupal en inglés.	Mesa de inglés			X	X	X							Estudiantes y Profesores	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Póster de Cultura Inglesa</b>	Investigación y presentación sobre aspectos culturales en inglés.	Mesa de inglés		X	X	X								Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Bingo de Gramática</b>	Juego de bingo para practicar estructuras gramaticales.	Mesa de inglés			X	X								Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Role-play de Situaciones Cotidianas</b>	Representación de situaciones cotidianas en inglés.	Mesa de inglés			X	X								Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Cuentos de Terror o Misterio</b>	Creación y lectura de cuentos en inglés.	Mesa de inglés			X			X						Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>Competencia de Pronunciación</b>	Concurso de pronunciación y trabalenguas en inglés.	Mesa de inglés				X	X							Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

<b>El Gran Quiz de Cultura General</b>	Trivia sobre cultura general en inglés.	Mesa de inglés		X		X									Profes de inglés y estudiantes	Mesa de inglés	Registro fotográfico
<b>English day</b>								Básica primaria: <b>04 de junio.</b> Secundaria: <b>05 de junio</b>							Estudiantes y profesores	Estudiantes y profesores	Registro fotográfico


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

**10. PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO**

LÍNEA	INVERSIÓN (artículo o actividad)	VALOR
English day	Logística evento de exposición (decoración, bomba flores, banderas, entre otros.	300.000
	Premiación	500.000
	Materiales (fotocopias, marcadores, cartulinas)	350.000
	Camisetas estampadas	50.000
	Refrigerios	200.000
	<b>TOTAL</b>	<b>1.400.000</b>

**IV. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS PEDAGOGICOS						
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA					AÑO:	
CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				OBSERVACIONES	RECOMENDACIONES
	SUPERIOR (4.6-5.0)	ALTO (4.0-4.5)	BÁSICO (3.0-3.9)	BAJO (0.0-2.9)		
Participación de todos los integrantes del proyecto						
Claridad en la fundamentación del proyecto (normatividad, transversalidad y justificación)						
Implementación del proyecto de acuerdo a su metodología, plan operativo y presupuesto.						
Sistematización del proyecto ajustado al formato institucional.						
Logro de objetivos y metas del proyecto						
Evaluación interna y mejoramiento continuo del proyecto						



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

**San Rafael - Antioquia**

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**ANEXOS**

**ACTA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL**

En el marco del desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales obligatorios que debe llevar a cabo la **Institución Educativa San Rafael** en el municipio de **San Rafael** nos encontramos desarrollando el proyecto denominado \_\_\_\_\_, razón por la cual el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ se establece una articulación interinstitucional que favorezca el desarrollo de los procesos educativos del plantel. Consideramos importante esta articulación porque aporta una mirada hacia la cultura participativa, la concertación y gestión.

<b>ACUERDO DE ARTICULACIÓN</b>	
Establecimiento Educativo: Institución Educativa San Rafael	Organización Articulada:
Propósito:	
Actividades	
Nombre del rector o su delegado:	Nombre del representante de la institución articulada:
<b>FIRMA DE ACUERDO</b>	
<b>Rector IE San Rafael o su delegado</b>	<b>Representante de la institución articulada</b>