

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**FICHA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS 2025****I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO.****1.1. TÍTULO DEL PROYECTO: PRATE*****Proyecto ambiental, turístico y económico “Desarrollando potencialidades”*****1.2. PROYECTO(S) PEDAGÓGICO(S) OBLIGATORIO(S):*****Este proyecto no presenta marco normativo.*****2. INTEGRANTES DEL PROYECTO**

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ROL EN EL PROYECTO
César Fabián Guerra del Rio.	Docente modalidad agroambiental- proyecto ambiental
Alexandra Ramírez	Docente modalidad turismo - Proyecto turismo sostenible
Gustavo Adolfo Correa Echeverri	Docente modalidad comercio- proyecto económico. .

3. LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PROYECTO:**Línea temática uno El Rinconcito:** Desarrollo de prácticas que fortalezcan conceptos teóricos.

DESCRIPCIÓN : El Rinconcito es una iniciativa conjunta de los docentes de las modalidades de la IE San Rafael, para que los estudiantes del grado once desarrollen prácticas comerciales, agroambientales y de turismo que permitan a estos apropiarse, entender e interiorizar conceptos teóricos que ya previamente han adquirido en las clases. De otra forma, El Rinconcito promueve la integración, el trabajo en equipo y el manejo de conflictos al interior de una organización. Además, se pretende que el trabajo de organización, producción, mercadeo, ventas, desarrollo de eventos y la implementación de buenas prácticas ambientales estructuren la formación ética, fortalezcan los proyectos de vida y emprendimiento de los aprendices(Sena) o estudiantes de la I E San Rafael. El Rinconcito por tanto, es mucho más que una tienda de colegio que vende productos saludables y del agrado de los jóvenes, es un espacio para la formación del ser en sociedad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Para el desarrollo de la línea El Rinconcito cada una de las modalidades tendrá una responsabilidad específica según su área de estudio, para este caso la modalidad técnica comercial está más orientada a la realización de procesos administrativos, y la organización y asesoría contable al interior de este. Apoyará en el análisis de las necesidades y la proposición de estrategias de crecimiento personal, diseño del manual de funciones y reglamento interno de trabajo.

La modalidad financiera estará apoyando durante todo el año con asesorías contables y administrativas en el manejo operativo de El Rinconcito a las otras dos modalidades cuando estas estén a cargo de la operatividad de la misma.

La modalidad de turismo estará a cargo del diseño de publicidad dirigida a los estudiantes, para fortalecer los procesos de promoción del El Rinconcito, de igual forma se encargará de la innovación en el producto alimenticio y el análisis de la participación de estos en el mercado, esto se trabaja desde el área de turismo en el análisis de diseño de producto turístico, sin embargo son conceptos que son aplicables a cualquier negocio.

Con el desarrollo de la línea temática “ El Rinconcito” se pretende incentivar en los estudiantes una experiencia significativa en el manejo de la convivencia escolar estableciendo lineamientos claves para su formación como estudiantes de la media. Esta dinámica les permitirá potencializar sus conocimientos adquiridos en el aula de clase, estableciendo roles importantes para llevar a buen término la ejecución de los productos a elaborar, la estrategia de comercialización, la organización administrativa, el desarrollo de estrategias para crear negocios amigables con el ambiente y la creación de estrategias de alimentación saludable, pero sobre todo el trabajo en equipo.

Línea temática dos: Eventos de las modalidades (Feria de la modalidad, Exposición proyecto final.) “Aprendiendo a crear futuro.”

La interdisciplinariedad de las tres modalidades existentes actualmente en la IE San Rafael (Agroambiental, Turismo y Comercio) son un motivante más para fortalecer el proyecto pedagógico y las diferentes líneas temáticas que lo conforman, esta segunda actividad del proyecto identifica claramente las diferentes posturas pedagógicas que construyen el universo de las modalidades, para los grados décimos y undécimos. El trabajo, planeación, organización, dirección, control y vigilancia son procesos que afectan y responsabilizan a los docentes y alumnos de las tres modalidades ya mencionadas.

La feria de la modalidad es un espacio pensado para mostrar a los estudiantes del grado noveno la oferta académica que se tiene en las modalidades que deberán elegir para el siguiente año escolar; donde se realiza una reunión con padres de familia y estudiantes del grado noveno para brindar la información técnica de cada una de las modalidades con las que cuenta la institución, en este espacio se presentan los docentes SENA y los docentes de la I.E San Rafael, la malla curricular y generalidades del curso para que posteriormente los estudiantes puedan elegir la modalidad de su preferencia según su promedio académico.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Desde el año 2018, específicamente en el mes de noviembre, se realiza un evento significativo de las modalidades agroambiental, turismo y gestión comercial, donde los estudiantes presentan su proyecto final de formación, el cual, es desarrollado en un periodo de dos años. En esta temática los estudiantes sustentan su proyecto de grado frente a los diferentes actores de la comunidad educativa (padres de familia, docentes, estudiantes del grado décimo, personal de la administración municipal y público en general). Dicho evento es desarrollado con el apoyo del servicio nacional de aprendizaje SENA, donde los estudiantes realizan un ejercicio general partiendo de un problema de investigación, mediante la implementación de la metodología basada en proyectos, se trata de formular una estrategia que permita dar la solución al problema planteado desde el enfoque ambiental, turístico y económico.

Esta línea de acción ha permitido que los estudiantes se apropien de la construcción de dicho evento y establezcan estrategias de divulgación de sus proyectos de aula, para que fortalezcan competencias comunicativas, de expresión, generación de conocimiento y aplicabilidad al sector productivo que en un futuro harán parte de este. Como evidencia de este proceso, los estudiantes realizan un evento anual donde se presenta la exposición a un grupo de jurados externos y la construcción de un portafolio de servicios (modalidades turismo y gestión comercial) y prototipo físico (modalidad agroambiental).

Adicionalmente se trabaja la transición con estudiantes de grupo noveno, los cuales asistirán un día a cada una de las clases de modalidad para comprender como funciona el espacio y conocer más de cerca los programas y docentes.

LÍNEA TEMÁTICA TRES: Transversalización.

Se plantea implementar un piloto en el año 2025 para que los docentes de la media técnica impartan sus clases a los seis grupos que estarán acompañando durante dicho año. Esta propuesta considera las competencias transversales establecidas en los programas de formación del SENA, así como los conocimientos específicos de cada docente, con el objetivo de fortalecer los procesos educativos y promover una formación integral entre los estudiantes.

Leer el documento: Ficha transversalización 2025 modalidades horarios,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**II. FUNDAMENTACIÓN****4. NORMATIVIDAD APLICABLE**

En la institución educativa San Rafael se siente la necesidad de implementar un proyecto que apunte a unificar las modalidades de agroambiental, gestión de programas turísticos y comercio para propiciar ambientes sanos y en equilibrio con el contexto que vive el municipio de San Rafael. Desde la ley general de educación se plantea dentro de sus fines el promover y generar espacios para que los estudiantes tomen conciencia acerca de la preservación y conservación del medio ambiente. Este componente se puede fortalecer con la implementación de actividades turísticas que potencialicen la actividad económica del municipio. En esta ley se contempla la obligatoriedad que tiene la institución educativa de propiciar espacios limpios y pertinentes para potencializar el recurso ambiental, económico y deportivo de nuestra región.

Identificación del proyecto	
Identificación del PRATE	
Título del PRATE	Proyecto ambiental, Turístico y económico “Desarrollando potencialidades”
Énfasis temática	Cultura ambiental, investigación en biotecnología ambiental, turismo sostenible y comunitario y cultura financiera.
Fecha de inicio	Enero de 2024
Nombre de la institución educativa	Institución Educativa San Rafael
Correo electrónico institución	iesanrafael@hotmail.com
Fuentes de socialización del PRATE	Página web oficial I.E San Rafael Redes sociales de la Institución
Población beneficiada	Estudiantes comunidad educativa San Rafael

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

5. ARTICULACIÓN CON EL (LAS) ÁREA(S) DE APRENDIZAJE (TRANSVERSALIZACIÓN).**1. ¿Qué áreas, en su enseñanza, abordan elementos que fortalecen el desarrollo del proyecto(s) obligatorio(s)?,**

Las áreas para abordar desde la modalidad agroambiental son: la gestión ambiental. La química ambiental, biotecnología ambiental y manejo eficiente de los residuos sólidos y el uso racional de los recursos naturales.

Las áreas para abordar desde la modalidad de turismo son: Emprendimiento, Matemáticas, Ciencias sociales y económicas, operación turística, logística, administración, creación de producto turístico, sostenibilidad.

Las áreas a abordar en la modalidad de comercio son: gestión comercial y financiera, servicio al cliente, contabilidad financiera y presupuestos.

2. ¿Cómo se desarrolla este proyecto(s) a través de la implementación del área?

El proyecto apunta a la transversalización de las 3 áreas de modalidad por medio de la consolidación del espacio El Rinconcito para el desarrollo de habilidades prácticas según la modalidad en la que se encuentran los estudiantes, con la finalidad de unificar criterios para que los estudiantes desarrollen competencias y destrezas propias del aprendizaje colaborativo que se imparte en la formación del curso.

3. De qué manera se evidencia el abordaje de este proyecto(s) obligatorio en el área?

La evidencia se establece con la operación exitosa del El Rinconcito, refiriéndose esto a que cada una de las modalidades cumpla con su función operativa según el periodo que le corresponde, y que a su vez los estudiantes participen activamente en los procesos inherentes de cada una de las modalidades, por último, pero no menos importante que los estudiantes al finalizar el proceso cuenten con la capacidad de trabajar en equipo, solucionar conflictos al interior de una organización o en su vida cotidiana y que cuenten con modelos viables para el emprendimiento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

6. JUSTIFICACIÓN:

En la institución y el municipio se identifican varios problemas en relación con los componentes ambiental, turístico y comercial que se mencionan a continuación:

Problemática ambiental

- *la falta de aprovechamiento de espacios físicos en la institución educativa san Rafael para la implementación de la huerta escolar y la construcción de pacas biodigestoras.*
- *la implementación de laboratorio de química como aula para la producción de bienes biotecnológicos (productos lácteos, ensaladas, dulces y conservas).*
- *El desperdicio de botellas, papel, plástico no son arrojados de manera adecuada en los recipientes dispuestos en la institución.*
- *desconocimiento de la flora y fauna que hace parte de nuestra institución. (Inventario)*
- *los impactos negativos que genera la contaminación ambiental de los residuos sólidos generados.*
- *Generación de residuos sólidos generados por los educandos. Los empaques y productos no son correctamente depositados en los recipientes dispuestos en la institución.*

Problemática sector turismo

San Rafael es un municipio rico en recursos naturales y culturales, gracias a esto el sector turístico ha venido posicionándose como uno de los sectores económicos más importantes del municipio, sin embargo, existen varias problemáticas alrededor de este suceso que no han permitido que el turismo se desarrolle de manera sostenible y comunitaria, entre estas encontramos, contaminación en ríos y lugares aledaños por falta de planificación y control turístico, desconocimiento de la cultura local lo cual conlleva al desarraigo por parte de la comunidad San Rafaelita, falta de operadores locales con formación específica que cumplan con los requerimientos de ley y de los clientes para brindar servicios con calidad, teniendo en cuenta lo anterior, la técnica en operación turística apunta al desarrollo de competencias básicas para la operación turística local ayudando así a dar solución a la problemática mencionada, de igual forma es importante resaltar que de manera transversal por medio de esta modalidad también se tratará de forma general el resto de problemáticas mencionadas anteriormente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

A nivel institucional, se plantea la posibilidad de generar un espacio por medio de la modalidad en turismo para que los jóvenes vean al municipio como un lugar en el cual si hay oportunidades para realizar sus proyectos de vida, desarrollen habilidades que les sirvan en diferentes campos de formación y que a su vez aporten al crecimiento del municipio y la institución.

Problemática sector comercio y ventas

Los estudiantes de asesorías comerciales (ventas) como práctica de los conceptos teóricos, sólo han contado con los laboratorios al interior de la clase que se organizan por medio de obras de teatro que escenifiquen procesos propios de las ventas, el servicio al cliente y otros procesos propios de la modalidad, pero todo ello no es real y nunca se acerca a la vida comercial. Por ello, es necesario la implementación de un proyecto que permita a los estudiantes la confrontación con ventas reales, gente con necesidades y la planeación y atención de conflictos que pueden esperarse pero nunca se han atendido en realidad.

Las exigencias del proyecto van enmarcadas hacia el desarrollo de problemáticas planteadas por docentes y estudiantes para ser abordadas en los contenidos de la modalidad, esto con la finalidad de que el estudiante sea protagonista, mediante la presentación de su proyecto Sena y mediante la participación en los eventos de la modalidad donde se recoge los productos obtenidos en dicha investigación.

La solución de la problemática planteada se proyecta presentar los resultados en la feria de la modalidad creando oportunidades” y la presentación final de los proyectos Sena, donde los estudiantes tendrán la ardua tarea de proyectar y socializar los resultados obtenidos en toda la etapa formativa.

7. OBJETIVOS, METAS Y ACTIVIDADES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Objetivo General	Meta (s)	Indicador de cumplimiento	Línea(s)	Objetivos específicos	Actividades	fechas a desarrollar
Fomentar la generación de una cultura ambiental, turística, y económica, mediante la implementación y desarrollo de estrategias de investigación y de intervención en la comunidad y la ejecución de proyectos prácticos que involucren los aspectos antes mencionados (El Rinconcito, eventos modalidad)	Para el año 2024, las modalidades serán reconocidas en la comunidad educativa y el municipio de San Rafael como una oportunidad que aporten conocimientos y habilidades para el crecimiento personal, económico y social de los estudiantes. Desarrollar espacios que le permitan a los estudiantes llevar a la práctica la teoría aprendida en clase.	1 Evento de presentación de los proyectos Sena en el grado undécimo. 1 Feria de las modalidades “creando conciencia y oportunidades” Operación del El Rinconcito de febrero a noviembre	El Rinconcito Eventos de modalidad	Sensibilizar a la comunidad educativa frente a su papel protagónico en la gestión ambiental, turística y económica. Desarrollar eventos que permitan mostrar de forma dinámica y clara la oferta académica de las modalidades de la I.E San Rafael. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de las especies de flora que se encuentran dentro de la I.E. Incentivar a los estudiantes de la media a la creación de proyectos de	Presentación del proyecto final del Sena. Prácticas operativas y administrativas “El Rinconcito” Organización y ejecución de Feria de la modalidad “ Creando Conciencia y oportunidades”	31 de octubre, 1 y 2 de Noviembre Inicio tercera semana de febrero. 25 de septiembre “ día mundial del turismo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

		Inventario, documentación y socialización de 15 especies de flora de la institución.		emprendimiento e investigación que les serán útiles una vez finalizada su etapa escolar.		
--	--	--	--	--	--	--

III. IMPLEMENTACIÓN**8. METODOLOGÍA**

Para el desarrollo del proyecto cada una de las líneas temáticas se va a trabajar por etapas de forma transversal, cada una de esas etapas definirá las actividades que se deben desarrollar para cumplir paso a paso con la propuesta, es importante resaltar que en esta metodología también se dejarán establecidos algunos acuerdos realizados entre los docentes de la mesa de modalidad para el correcto desarrollo del proyectos.

La metodología se describe de la siguiente manera, primero descripción y actividades de cada una de las etapas de las dos líneas temáticas, segundo responsabilidades de cada una de las modalidades y tercero acuerdos para la operación del El Rinconcito”.

1. Etapas y actividades de las líneas temáticas:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Línea temática uno:” Rinconcito”

Etapas 1: Planeación y organización del “Rinconcito”: Durante esta etapa del proyecto, los docentes de modalidad se concentran en realizar la socialización del proyecto rincocito con los estudiantes y acudientes del grado undécimo, esta se realizará durante las primeras clases de modalidad, en este espacio se dará a conocer a los estudiantes las responsabilidades adquiridas con el proyecto, los tiempos de ejecución y cómo participan durante todo el año de este, adicionalmente durante este espacio se realizará un workshop para que los estudiantes conformen los grupos de trabajo, generen propuestas para innovar los productos y la comercialización de estos.

Posteriormente se realizará la solicitud al SENA para el desarrollo de un curso de buenas prácticas de manipulación de alimentos con los estudiantes del grado undécimo; paralelamente la modalidad de comercio estará trabajando en los ajustes del reglamento interno de trabajo, el manual de funciones, el manual de seguridad y salud en el trabajo, la actualización del modelo de costos lo cual incluye investigación dentro de los supermercados del municipio para establecer convenios y elegir el mejor precio calidad para los productos a utilizar, estas actividades las realizará de forma independiente la modalidad de comercio, pues estos temas son inherentes a su campo de estudio y serán ellos los responsables de la gestión administrativa del El Rinconcito.

Etapas 2: Apertura y operación del rincocito: En esta etapa el rincocito entrará en funcionamiento. Una vez el espacio esté en condiciones de operar se realizará una jornada de aseo y adecuación del espacio para su apertura, en este punto es importante resaltar que se encontraron algunas necesidades en cuanto a dotación para la operación, entre estos están, una mesa de acero inoxidable para la manipulación de alimentos, sin embargo se trabajara con mesa plásticas mientras el proyecto genera los recursos para adquirir la mesa adecuada, una nevera, estanterias, lamina para cubrir el lavaplatos y tener mayor espacio para la manipulación de los alimentos, horno tostador, una polisombra, entre otros que se tendrán proyectados para ir mejorando las condiciones del lugar.

La operación del rincocito se dividirá en tres periodos, cada uno de estos periodos de diez semanas, se proyecta iniciar su operación en el mes de febrero y finalizar en la primera semana de noviembre, el primer periodo será operado por la modalidad de comercio, el segundo por la modalidad agroambiental y el tercero por la modalidad de turismo, la operación estará a cargo de diferentes grupos colaborativos,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

quienes serán responsables de realizar el surtido, manipular los alimentos, realizar la venta y realizar el cuadro de caja con el contador, dentro de dichos grupos colaborativos se contarán con cargos administrativos y con cargos operativos, los cuales serán rotativos para que la experiencia de los estudiantes pueda ser más amplia, quienes se encuentren en cargos operativos tendrán un permiso para retirarse 10 minutos antes del primer descanso para organizar el espacio para el descanso, pues este será el único descanso en el que opere el El Rinconcito.

Otro punto importante a destacar son los productos que se venderán en el Rinconcito, la mesa de modalidad incluye los siguientes productos como propuesta, sin embargo se pueden agregar o eliminar productos según como sea su comportamiento en las ventas y según sugerencias de los estudiantes.(productos , aplastado, helado, brownie, waffle, michecuatro).

Línea temática dos: Eventos modalidad (Feria de la modalidad, Exposición proyecto final.)

La feria de modalidad es un espacio donde los directivos, docentes y estudiantes de la modalidad presentan a los estudiantes del grado noveno y sus acudientes la oferta académica con la que cuenta la institución para la media técnica, en este evento se cuentan con dos momentos que se desarrollan de la siguiente manera.

1. Reunión con estudiantes y padres de familia en el aula múltiple, allí se realiza la presentación de los docentes SENA, los docentes de modalidad de la I.E San Rafael y la malla curricular de cada una de las modalidades, adicionalmente el coordinador explica cómo es el proceso de selección de la modalidad y cómo se conforman los grupos.
2. Un stand por cada una de las modalidades en los pasillos de la Institución, el cual estará decorado según el área de estudio de la modalidad y que será coordinado por estudiantes del grado undécimo y atendido por los estudiantes del grado décimo; estos estarán encargados de contar sus experiencias en la modalidad respectiva, hablarles sobre la importancias de esta y motivarlos a inscribirse.

Para el año 2024 se propone como fecha para el evento el día 25 de septiembre. Para el desarrollo se solicitará a la alcaldía el préstamo de los toldos que se usan durante la feria campesina para los stands de cada modalidad, decoración de stand, entrega de dulce con frase motivadora a estudiantes de noveno y refrigerio para los estudiantes que apoyan la logística.

El evento de exposición de proyectos finales, se realiza a finales del mes de octubre, en este los estudiantes del grado undécimo presentan los proyectos que construyeron durante su tiempo de estudio en la media técnica, para esto los estudiantes realizan una exposición en el aula múltiple frente a sus padres de familia, compañeros de aula y estudiantes del grado décimo de la misma modalidad, estos proyectos son calificados por jurados externos con una rúbrica preestablecida.

Para el desarrollo del evento se contrata a un operador de eventos para organizar la decoración y el compartir.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**2. Responsabilidades de cada modalidad en la ejecución de proyecto**

A continuación, se presenta un cuadro donde se encuentran las responsabilidades que tiene cada una de las modalidades para el correcto desarrollo del El Rinconcito, es importante la construcción de este puesto que hay responsabilidades que tiene cada modalidad durante todo el año académico y algunas que se tienen únicamente en el momento en que debe desarrollar una actividad.

LÍNEA TEMÁTICA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Línea temática 1: Rinconcito	Planeación y organización inicial del proyecto	Docentes de modalidades
	Construcción De documentos para el funcionamiento del Rinconcito: Manual de funciones Reglamento interno Modelo de costos Seguridad y salud en el trabajo Procedimientos para el aseo del espacio	Modalidad de comercio
	Implementación de buenas prácticas ambientales para que los estudiantes tengan en consideración, las causas y consecuencias que puede traer las malas prácticas de conservación y preservación del medio ambiente.	Modalidad Agroambiental
	Reutilizar los desperdicios orgánicos e inorgánicos generados por “Rinconcito” en elaboración de pacas biodigestoras	Modalidad Agroambiental
	Apoyo administrativo durante todas las etapas operativas del Rinconcito	Modalidades

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

	Publicidad dirigida sobre buenos hábitos de alimentación para promover la venta de productos del El Rinconcito	Modalidad de turismo
	Operación del Rinconcito	Modalidad Comercio Agroambiental Turismo
Línea temática 2: Eventos modalidad creando conciencia y oportunidades	Construcción de la programación del evento	Docentes de modalidad
	Organización de la logística de la feria	Docentes de modalidad
	Desarrollo del evento	Docentes de modalidad, estudiantes grado décimo y undécimo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**3. Acuerdo para la operación del rinconcito.**

Antes de iniciar actividades con los estudiantes, los docentes de la mesa de modalidad realizaron los siguientes acuerdos para la operación y administración del Rinconcito.

1. Acuerdos del presupuesto:
 - a. Con el presupuesto del proyecto pedagógico se cubrirán algunas necesidades en cuanto a utensilios para la operación, tales como; horno tostador, ventilador, cámara.
 - b. Con el dinero sobrante del 2024 (\$288.000) se designarán \$200.000 para compra de materia prima y \$88.000 para compra de gorros, guantes y delantales para la manipulación de alimentos.
2. De la operación del Rinconcito
 - a. se crearan grupos colaborativos conformados por dos estudiantes de cada modalidad para un total de seis estudiantes por grupo, estos grupos se programaran para trabajar en el proyecto por dos semanas cada uno.
 - b. Cada grupo colaborativo deberá contar con cargos operativos y administrativos
 - c. Será responsabilidad de los docentes de las modalidades el supervisar el buen desempeño de los estudiantes durante el periodo.
3. De la administración del Rinconcito
 - a. Se creará una junta directiva en cada periodo de operación
 - b. Las modalidades acompañarán la parte administrativa durante los tres periodos, específicamente en procesos de cuadro de caja, tesorería y contaduría.
 - c. Se realizará una reunión bimestral, donde los grupos que operaron durante ese tiempo presenten el informe de sus actividades económicas y administrativas ante todos los estudiantes del grado undécimo que están dentro de la modalidad.
 - d. En cada periodo se tendrá un volante informativo con el correo electrónico, para recibir PQRS por parte de la comunidad educativa.
 - e. Toda la información oficial del Rinconcito debe ser compartida con los estudiantes por medio escrito.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

4. De los precio de los productos:

- a. Se comercializaran los productos teniendo en cuenta dos rangos de precios, uno para productos económicos y otro par productos premium, esto atendiendo a dos necesidades, la primera que la comunidad estudiantil puede acceder a productos de bajo costo pero de buena calidad y segundo que se puedan cubrir necesidades del mismo negocio, es importante aclarar que la diferencia será en cantidad y tipo de productos pero no en calidad.

En el siguiente cuadro se muestra el % de utilidad que se aplicará a los productos según su clasificación:

% Productos Económicos	%Productos Premium
10%	20%

5. De las utilidades:

- a. Para el uso de las utilidades que quedan de la operación del El Rinconcito una vez finalizado el año escolar se propone el siguiente cuadro.

Actividad	Porcentaje %
Pago evento de socialización de proyectos SENA grado once	67%
Subsanar necesidades del rincocito y reinversión	23%
Ahorro para compra de materia prima para siguiente año escolar	10%

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

El proyecto estará enmarcado en un diseño esencialmente pedagógico donde se tenga en consideración la participación activa de la comunidad educativa.

Para el desarrollo de este trabajo se utiliza una metodología de investigación, mediante el desarrollo de mini proyectos de investigación biotecnológica, turística y económico-financieros. El enfoque se desarrollará hacia el potenciamiento de las modalidades agroambiental, turismo y comercio.

El proyecto ambiental, turismo y económico (PRATE), está enmarcado en un diseño esencialmente pedagógico y su ejecución se realizará con el acompañamiento de las siguientes áreas:

Prate: *Son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas ambientales, turísticos y económicos, donde se generen espacios de participación para implementar soluciones acordes. Es el proceso que le permite al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, a partir del conocimiento reflexivo y crítico de su realidad deportiva, ambiental, económica y comercial; y así construir nuevas realidades que enfrenten los retos que a diario presentan en sociedad cada vez más consumista y falta de valores éticos y morales.*

Sensibilidad ambiental: *incentiva en el estudiante la conciencia y el esmero por cuidar los recursos bióticos y abióticos de su entorno.*

Hábitos de vida saludable: *mediante buenas prácticas de biotecnología se espera que los estudiantes adquieran hábitos sanos de alimentación a base de ensaladas, frutas y verduras.*

Educación ambiental: *Es un proceso pedagógico, dinámico y participativo con la finalidad de incentivar la conciencia ambiental para que la población educativa se identifique con la realidad que vive nuestra institución para que implemente buenas prácticas de cuidado y conservación del entorno.*

Formación de actitudes y aptitudes necesarias para la comprensión y apreciación del entorno natural.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Cultura Ambiental: es un saber multidisciplinario, donde se pueden integrar varias áreas y disciplinas que aporten conceptos, metodologías y herramientas para entender el mundo natural y ambiental de nuestra institución. La cultura ambiental es necesaria conocerla para que las generaciones presentes y futuras entiendan la complejidad de la problemática que se vive y se avecina, si no existen serias políticas en materia de conservación y preservación del recurso. La cultura ambiental defiende unos ideales que van en contra del modelo de desarrollo económico que se vive actualmente.

Desarrollo sostenible: Se define como una política para atender las necesidades del presente sin afectar el recurso para las generaciones futuras.

Turismo: El turismo es un fenómeno social, cultural y económico que supone el desplazamiento de personas a países o lugares fuera de su entorno habitual por motivos personales, profesionales o de negocios. Esas personas se denominan viajeros (que pueden ser o bien turistas o excursionistas; residentes o no residentes) y el turismo abarca sus actividades, algunas de las cuales suponen un gasto turístico. (OMT, 1997)

Impactos del turismo: El turismo, como fenómeno dinámico y en constante transformación de la realidad local, regional, nacional e internacional tiene repercusiones en la sociedad que lo aloja y en la región de destino. Por ello, exige un proceso continuado de planificación y participación informada de todos los interesados para el seguimiento de sus impactos y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). ABC de turismo (MINCIT,2022)

Turismo comunitario: “La oferta de servicios turísticos, por parte de una comunidad organizada, que participa, se beneficia e involucra en los diferentes eslabones de la cadena productiva del turismo, en busca de mayor bienestar, desarrollo y crecimiento económico, valorando las características naturales y culturales de su entorno, que les permite prestar servicios competitivos, sostenibles y de calidad” (MinCIT, 2012, p. 16)

Conciencia económica: aprovechamiento económico y turístico de un adecuado proceso agroambiental del municipio.

Técnicas de ventas: aplicación específica de técnicas de ventas que promueven la comercialización y aprovechamiento de los recursos biodegradables.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Escribir como se va a desarrollar de una forma más detallada cada uno de los indicadores de cumplimiento.

9. PLAN OPERATIVO ANUAL

TÍTULO:																VIGENCIA: AÑO 2024			
#	Actividades	Tareas	Articulación interinstitucional (Opcional)	EN	FE	MA	AB	MA	JU	JUL	AG	SE	OC	NO	DI	Participantes	Responsables	Evidencias	
1	Planeación y organización del proyecto "Rinconcito"	socialización del proyecto El Rinconcito "beneficios y responsabilidades"		X												estudiantes del grado undécimo y acudientes	Docentes modalidad	Actas y fotografías	
		Ajustes del manual de funciones y reglamentos interno de trabajo Modelo de costos			X													acompañamiento de los docentes de modalidad	Reunión interna de docentes de modalidad con diligenciamiento de actas como evidencia
		Aprobación del manual de funciones y reglamento.			X												agroambiental y turismo	Gustavo Correa Cesar Guerra Alexandra Ramírez	Listado asistentes a la socialización.
		Creación de procedimientos para la limpieza del Rinconcito			X												Docentes modalidad Comercio-Turismo	Gustavo Correa Alexandra Ramírez	Documento escrito

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

		socialización de los documentos aprobación (manuales de funcionamiento)			x												Docentes de modalidad y estudiantes del grado undécimo	Gustavo correa	Creación de documentos en físico y actas de aprobación.	
	Planeación y organización del proyecto " Rinconcito"	compra de insumos y materia prima			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		En cada trimestre, cada docente de modalidad toma la responsabilidad de la veeduría de compra.	Gustavo Correa Cesar Guerra Alexandra Ramírez	Creación de documentos en físico y actas de aprobación.	
		operación del proyecto " " grupos colaborativos conformados			x	x	x	x	x	x							Grado undécimo 1	Alexandra Ramírez Gustavo Correa. cesar guerra	Registro fotográfico y diligenciamiento de actas de seguimiento y contabilidad	
		socialización y promoción de la feria																Grados undécimo	Gustavo Correa Cesar Guerra Alexandra Ramírez	Registro fotografico. Asistencia comunidad educativa
		Desarrollo de la feria.																		
2	apertura y operación del Rinconcito	adecuación del espacio			x	x	x	x	x		x	x	x	x			docentes de modalidad	Gustavo Correa Alexandra Ramírez César Guerra	Registro fotográfico de la adecuación espacio Físico " El Rinconcito"	
3	actividades de apoyo al proyecto Rinconcito	Elaboración de pacas biodigestoras.				x	x	x	x	x	x	x	x	x				César Guerra	Registro fotográfico y manejo de actas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

4	Presentación de los proyectos finales del Sena “trabajo y esfuerzo te engrandece”	Sensibilización con estudiantes de undécimo Implementación del proceso y construcción del proyecto			x	x	x	x	x	x	x	x	x			Estudiantes de undécimo modalidades agroambiental, turismo y comercio	instructores Sena Docentes seduca	fotografías
5	Elaboración de los proyectos Sena	Construcción y desarrollo del plan operativo del proyecto.							x	x	x	x	x			Estudiantes undécimos modalidades	Docentes Seduca e instructores Sena	Fotografías y videos i.e San Rafael.
6	Feria de modalidades y transición	Transición estudiantes grados noveno, presentación de modalidades														Estudiante noveno	Docentes modalidad	Listado de asistencia Fotografías
6	Reunión de comité modalidades	Viabilizar actividades y procesos que se desarrollan en las modalidades.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Docentes modalidad	Docente César Guerra	Elaboración de Acta de reunión y fotografías.
7	Salidas pedagógica	Modalidad Comercio y financiera y turismo décimo (1 por periodo) Modalidad turismo undécimo 1 mensual				x	x	x		x	x	x	x			Estudiantes de modalidad	Docentes modalidad	Fotografías e informes por parte del estudiante

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**10. PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO***Obs: Describir de manera general el presupuesto requerido para el desarrollo del proyecto*

LÍNEA	INVERSIÓN (artículo o actividad)	INVERSIÓN PROYECTO	RECURSOS PROPIOS Y/O GESTIÓN
1. Rinconcito	Horno tostador Ventilador Cámara de seguridad Polisombra 4x 6 Canecas de 20L (Verde y negra)	\$790.000	
2. Eventos 2.1 Feria modalidad 2.2 Exposición proyecto Sena	Dulces para 200 personas (compartir) Refrigerio para 60 personas Papelería (12 pliegos de cartulina colores surtidos, 3 marcadores negros, 3 marcadores de color, 3 cinta doblefax, 5 litros de vinilo (amarillo, azul, rojo, blanco y negro) Refrigerios para estudiantes grado décimo (100) Evento exposición proyecto sena grado undécimo (Decoración, refrigerio, logística)	\$713.000	\$3.000.000
3. Salidas pedagógicas	Transporte Alimentación	\$600.000	\$6.000.000
TOTAL		2.103.000 pesos	\$9.000.000

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**Salidas pedagógicas**

Modalidad	Fecha probable salida pedagógica	Número de salida	Grado	Lugar probable
Agroambiental	Abril	salida 1	Undécimo 2	Ruta el Palmar
contabilidad	Abril	salida 1	Décimo 2	Sena Rionegro
Comercio	Marzo	salida 1	Undécimo 1	Ruta el palmar
Comercio	Marzo	salida 1	Décimo 1	Sena Rionegro
Turismo	Marzo	salida 1	Undécimo 3	Parque Arví
Turismo	Marzo	salida 1	Décimo 3	Ruta del cacao/ Ruta el Palmar

Turismo	Julio, agosto, septiembre y octubre	1 salida quincenal	Undécimo 3	San Rafael (Práctica de proyecto)
contabilidad	septiembre	salida 2	Décimo 2	pendiente
agroambiental	Septiembre	salida2	Undécimo 2	Parque Alvi
Comercio	Septiembre	salida 2	Undécimo 1	Pendiente
Comercio	Septiembre	salida 2	Décimo 1	Pendiente
Turismo	Septiembre	salida 2	Décimo 3	Pendiente

IV. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**11. BIBLIOGRAFÍA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia**ANEXOS****ACTA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL**

En el marco del desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales obligatorios que debe llevar a cabo la **Institución Educativa San Rafael** en el municipio de **San Rafael** nos encontramos desarrollando el proyecto denominado feria de la modalidad y proyectos Sena, razón por la cual el mes de noviembre del año 2023 se establece una articulación interinstitucional que favorezca el desarrollo de los procesos educativos del plantel. Consideramos importante esta articulación porque aporta una mirada hacia la cultura participativa, la concertación y gestión.

En el mes de septiembre de 2023 se realiza la feria de la modalidad creando oportunidades donde los estudiantes hacen parte del proceso de socialización de las modalidades de agroambiental, turismo y deportes para los estudiantes del grado noveno. En dicho evento se realizará nuestro proyecto base “El Rinconcito”.

ACUERDO DE ARTICULACIÓN	
Establecimiento Educativo: Institución Educativa San Rafael	Organización Articulada: modalidades agroambientales, comercio y turismo
Propósito: integrar las modalidades de la institución educativa San Rafael en pro de plantear soluciones para resolver problemáticas ambientales y económicas que fortalezcan las competencias de nuestros estudiantes en formación.	
Actividades : El Rinconcito Feria de la modalidad “ creando oportunidades” Exposición de proyectos Sena.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Nombre del rector o su delegado: Jhony Sánchez	Nombre del representante de la institución articulada: César Fabián Guerra del Río
FIRMA DE ACUERDO	
Rector IE San Rafael o su delegado	Representante de la institución articulada

Anexos

Del presupuesto

1. El Rinconcito

Producto	cantidad	valor	total
Horno tostador	1	250.000	250.000
Cama de seguridad	1	200.000	200.000
Ventilador de escritorio	1	100.000	100.000
Polisombra (4x6)	1	80000	80.000
Mesa Rimax	1	100.000	100.000
Canecas 20L (Verde y negra)	2	30.000	60.000
		total	\$790.000

2. Eventos Modalidad

Elemento	Cantidad	Valor	Total
Refrigerio	140	\$3.000	\$420.000
Dulces para estudiantes de noveno(Socialización)	200	\$500	\$100.000
Cartulina	12	\$3.000	\$36.000
Marcadores	6	\$2.000	\$12.000
Cinta doble faz	3	\$10.000	\$30.000

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución N° 135239 de 10 de diciembre de 2014

DANE 105667000013 – NIT 811021218-0

San Rafael - Antioquia

Litro de vinilo	5	\$23.000	\$115.000
			\$713.000

3. Necesidades Modalidad

Elemento	Cantidad	Valor	Total
Refrigerio turismo	100	\$2.000	\$200.000
Transporte salida pedagogica	1	\$400.000	\$400.000
			\$600.000