



RESIGNIFICACIÓN INSTITUCIONAL

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

17/01/2025

1 ETAPA: REFLEXIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

2 ETAPA: APROPIACIÓN



METAS 2025

- ❖ La IESR habrá apropiado en un 90% un programa para el fortalecimiento del clima escolar y las relaciones con el entorno, en concordancia con el horizonte institucional. **(DIRECTIVA)**
- ❖ La IESR habrá apropiado en un 70% su PEI a partir del reconocimiento, comprensión y ejecución articulada de los procesos desarrollados en las gestiones institucionales. **(DIRECTIVA)**
- ❖ La IESR habrá apropiado en un 80% los elementos resignificados en el componente curricular respondiendo al horizonte institucional y la normativa vigente. **(ACADÉMICA)**
- ❖ La IE habrá ejecutado en un 60% un programa para el adecuado aprovechamiento de sus espacios, recursos físicos y el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje. **(ADMINISTRATIVA-FINANCIERA)**
- ❖ La IE habrá ejecutado en un 90% el programa de fortalecimiento del talento humano. **(ADMINISTRATIVA-FINANCIERA)**
- ❖ La IESR habrá adelantado en un 80% el diseño y ejecución de programas enfocados al desarrollo de componente humano y proyección a la comunidad. **(COMUNIDAD)**
- ❖ La IESR habrá diseñado, ejecutado y apropiado en un 70% del proyecto de gestión de riesgos físicos y ambientales de las diferentes sedes de la institución. **(COMUNIDAD)**

VISIÓN



Para el año 2025 la Institución Educativa San Rafael, será considerada un espacio para el encuentro, acogedora y solidaria; orientada por un equipo humano, proactivo y comprometido que lidera una propuesta educativa, flexible, crítica, investigativa, democrática e inclusiva, en articulación al mundo laboral, enmarcada en la defensa del territorio y la riqueza de su biodiversidad.



AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2024

En la autoevaluación del año 2024, de 93 tenemos 06 elementos en PERTINENCIA(2) ; 35 elementos en APROPIACIÓN(3) y 51 elementos en MEJORAMIENTO CONTINUÓ(4). Se destaca que **ningún** elemento del PEI se encuentra en el nivel de EXISTENCIA(1), además el **54,8%** de los elementos evaluados esta en su máximo nivel (4) y el **38,7%** en fase de apropiación.

Además los resultados muestran que **hubo mejoramiento** en los siguientes elementos: consejo directivo, consejo estudiantes, consejo de padres, personera escolar, trabajo en equipo, identificación de buenas prácticas (**Gestión directiva**); Uso de recursos en el Az, seguimiento a egresados(**Gestión académica**); Mantenimiento planta física, adquisición de recursos para el Az, Servicios de permanencia, apoyo a estudiantes con bajo desempeño, formación y capacitación (**Gestión administrativa y financiera**); Atención estudiantes étnicos (**Gestión comunidad**).

Los elementos **susceptibles de mejoramiento** son: *La política de inclusión, vinculación sector productivo, Seguridad y protección, Apoyo a la investigación, Prevención de riesgos.*

1 **“Existencia”**: hay un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, y las acciones se llevan a cabo de manera desarticulada.

2 **“Pertinencia”**: hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas.

3 **“Apropiación”**: las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y, en general, son conocidas por la comunidad educativa

4 **“Mejoramiento continuo”**: los procesos están consolidados y son evaluados periódicamente para fortalecerlos.

Para ampliar la información ingresar a <https://iesanrafaelant.edu.co/classes/autoevaluacion-institucional/>