



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL
DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14-41 - iesanrafael@hotmail.com
San Rafael. Antioquia - Tel 858 65 16 Fax 858 74 36

FICHA TÉCNICA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CLIMA ESCOLAR

Directivos y orientadora escolar.

NOMBRE DEL PROYECTO:

GESTION DEL SER EN EL AMBIENTE LABORAL

OBJETIVO GENERAL:

Generar espacios de reflexión y dialogo motivacional entre los docentes que permitan fortalecer el ambiente laboral, impactando en las relaciones interpersonales entre docentes, directivos y administrativos.

LINEAS DE ACCIÓN (Sub proyectos):

1. **Dialogo Motivacional**
2. **Talleres Vivenciales**
3. **Fortalecimiento de liderazgo transformacional equipo de Dirección**
4. **Comité Motivacional y dinamizador**

JUSTIFICACIÓN:

El fantasma de la enfermedad mental recorre las aulas y pasillos de colegios públicos y privados del país, la gran responsabilidad y las múltiples complicaciones que se presentan en el ámbito laboral, hacen que los encargados de la formación de niños y jóvenes sientan una gran tensión que a corto mediano y largo plazo afectan su salud física y mental.

Toda actividad que se realice dentro del contexto educativo, para permitir al personal interactuar, tener espacios de sano esparcimiento, repercuten no solo en la calidad de vida del trabajador, sino en la productividad y por ende la calidad de la educación.

Razón por la cual se hace necesario dentro de todo el quehacer educativo, crear espacios que permitan que los docentes, directivos y administrativos encontrar un punto de equilibrio emocional que mejore su calidad de vida y productividad

Al final, los resultados se verán reflejados en un ambiente propicio para impartir educación, motivados a fomentar en el estudiante el espíritu investigativo, la productividad, la creatividad y la habilidad para ser generadores de paz mediante la tolerancia y la solidaridad, alcanzada por un ambiente tranquilo y motivador.

El bienestar docente debe enfocarse primordialmente en el trabajo del SER en cada una de sus dimensiones, liderado en primera instancia por el equipo directivo, si la dirección del establecimiento son enamorados de contribuir positivamente en las relaciones y el ambiente laboral se hace fácil el bienestar docente, Por lo tanto la búsqueda es ser líderes motivacionales para la consecución de objetivos comunes en ambientes favorables, (entiéndase por favorables como el respeto, la alegría de pertenecer a la I.E, y la motivación).

La experiencia nos muestra, que los docentes y directivos de las instituciones educativas no canalizan la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar estados emocionales de ellos mismos ni de sus compañeros de trabajo. Los hallazgos encontrados en la investigación: “**Manejo de las emociones en las relaciones interpersonales entre docentes y directivos de la Institución Educativa San Rafael**” Desarrollada por el rector de la I.E San Rafael y un grupo de directivos en la UdeM demuestran que la inteligencia emocional es parte inherente a las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL
DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14-41 - iesanrafael@hotmail.com
San Rafael. Antioquia - Tel 858 65 16 Fax 858 74 36

FICHA TÉCNICA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

relaciones interpersonales, implica capacidades como el reconocer, entender y expresar emociones y sentimientos; entender cómo se sienten los otros y relacionarse con ellos, lo cual dio elementos para intervenir los ambientes escolares favoreciendo el desarrollo de habilidades emocionales, siendo fundamental estudiar un aspecto que se ha dejado de lado: el manejo de las emociones en las relaciones interpersonales.

Además, se pudo identificar conflictos entre los docentes de la IE SAN RAFAEL como:

- Normas de cortesía - convivencia
- Irrespeto
- Intolerancia
- Falta de escucha
- Falta de Empatía
- Fallas en la Comunicación apreciativa y asertiva.

Las estrategias arrojadas por la Investigación para favorecer las relaciones interpersonales según el contexto institucional y que pueden ser aplicadas en el día – día y liderada por la dirección del establecimiento son:

- Comunicación Asertiva y apreciativa
- Trabajo colaborativo
- Dialogo Motivacional
- Seguimiento a la labor docente
- Jornadas de reflexión
- Acuerdos
- Comité Motivacional y dinamizador

A menudo las relaciones interpersonales, y las emociones que estas generan, son ignoradas dentro de las instituciones educativas, ya que son espacios donde prima la importancia de producir unos resultados académicos, puesto que el sistema lo exige.

Se deben aprovechar las habilidades de los docentes y valorarlas y sobre todo mostrarlas al interior de la institución, también es clave el escuchar sus preocupaciones, malestares e inconformidades, pues lo importante es generar empatía, confianza y hacerles entender que el líder debe dejar de ser visto como una amenaza que pueda desestabilizarlos y generar en ellos emociones y sentimientos negativos que puedan alterar el ambiente laboral.

Los directivos en muchas ocasiones, también deben regular las relaciones entre docentes y autorregularse a sí mismos para un manejo coherente, justo e inteligente de los conflictos que aparecen en la cotidianidad de las instituciones educativas y que pueden involucrar sus emociones. En este sentido, recae una gran responsabilidad de auto-gobernabilidad y gobernabilidad para otros, de ahí la necesidad de fortalecer la estrategia dialogo motivacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL
 DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
 Calle 20 No. 14-41 - iesanrafael@hotmail.com
 San Rafael. Antioquia - Tel 858 65 16 Fax 858 74 36

FICHA TÉCNICA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Líneas	Diálogo Motivacional	Talleres Vivenciales	Fortalecimiento de liderazgo transformacional equipo de Dirección	Comité Motivacional y dinamizador
Objetivos	Influir positivamente en los comportamientos y actitudes de los docentes para mejorar el clima laboral.	Realizar talleres de fortalecimiento de la inteligencia emocional para intervenir los conflictos identificados.	Capacitar al personal de apoyo y entrenar el liderazgo transformacional y habilidades comunicativas.	Fortalecer los lazos afectivos y la integración de los docentes para generar ambientes de solidaridad y contribuir a la solución de conflictos identificados.
Descripción	-Focalizar personal docente conflictivo. -Chequeo de habilidades del docente. -Generar dialogo y acercamiento con el docente. -potenciar sus habilidades y destacarlas.	Talleres a docentes por grupos de motivación, reflexión, acuerdos de convivencia, respeto, técnicas de auto conocimiento y auto control.	Talleres y grupos de discusión al equipo directivo y de calidad en gestión educativa, especialmente en: Comunicación asertiva. Seguimiento y continuidad a procesos.	Conformación del comité Aprobación por parte del equipo docente Dinamización y apoyo a actividades y fechas especiales.
A quien va dirigido	Docentes conflictivos que sean focalizados	A todo el personal de la institución.	Al personal directivo y comité de calidad	A todo el personal de la institución.
Responsables	Directivos	Rector y orientadora escolar	Rector y orientadora escolar	Comité social de cada sede.
Articulación con Gestión administrativa y PEI	Área: Gestión Administrativa y financiera. Proceso: Talento humano. Componente: Estímulos y bienestar del talento humano. Horizonte institucional			

LÍNEAS DE ACCIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL
 DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
 Calle 20 No. 14-41 - iesanrafael@hotmail.com
 San Rafael. Antioquia - Tel 858 65 16 Fax 858 74 36

FICHA TÉCNICA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

LINEAS	DESCRIPCION (artículo o actividad)	VALOR
Dialogo Motivacional	Cada directivo genera momentos de dialogo con docentes que presenten dificultades laborales, discrepancias, desavenencias, inconformidades. Se puede generar reflexiones y algunos acuerdos, estos momentos de escucha son importantes. Se puede dejar registro.	0
Talleres Vivenciales	4 talleres vivenciales de la gestión del SER. Se brinda un compartir	\$ 280.000 (Gestión con los aliados)
Fortalecimiento de liderazgo transformacional equipo de Dirección	2 talleres de liderazgo transformacional y su refrigerio.	\$ 100.000, (Gestión con los aliados)
Comité Motivacional y dinamizador	Celebración de fechas especiales, cumpleaños, amor y amistad, día del profesor, despedidas, integraciones.	\$ 2.000.000 Algunas actividades los docentes aportan, en otras se gestionan con los aliados.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHAS										
	Ene	Feb	Mzo	Abr	Myo	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov
Dialogo Motivacional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Talleres Vivenciales (1 por cada semana de desarrollo inst)			x			x					x
Formación en liderazgo(2 año)			x			x					
Celebración fechas especiales (comités)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

RESULTADOS ESPERADOS

Se deben aprovechar las habilidades de los docentes y valorarlas y sobre todo mostrarlas al interior de la institución, también es clave el escuchar sus preocupaciones, malestares e inconformidades, pues lo importante es generar empatía, confianza y hacerles entender que el líder debe dejar de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL
DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14-41 - iesanrafael@hotmail.com
San Rafael. Antioquia - Tel 858 65 16 Fax 858 74 36

FICHA TÉCNICA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

ser visto como una amenaza que pueda desestabilizarlos y generar en ellos emociones y sentimientos negativos que puedan alterar el ambiente laboral.

En un contexto escolar, mientras los docentes buscan regular las formas de relación de los estudiantes, los directivos en muchas ocasiones, también deben regular las relaciones entre docentes y autorregularse a sí mismos para un manejo coherente, justo e inteligente de los conflictos que aparecen en la cotidianidad de las instituciones educativas y que pueden involucrar sus emociones. En este sentido, recae una gran responsabilidad de auto-gobernabilidad y gobernabilidad para otros, de ahí la necesidad de fortalecer la estrategia dialogo motivacional, talleres vivenciales, formación en liderazgo en los directivos y celebración de fechas especiales, para alcanzar una verdadera trascendencia en la Gestión del SER del personal vinculado a nuestra Institución.