INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución Nº 135239 de 10 de diciembre de 2014
DANE 105667000013 – NIT 811021218-0
San Rafael - Antioquia

FICHA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS 2022

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO: Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales.

1.1. TÍTULO DEL PROYECTO: Mundo Natural y ambiental

1.2. PROYECTO(S) PEDAGÓGICO(S) OBLIGATORIO(S): Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales

2. INTEGRANTES DEL PROYECTO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ROL EN EL PROYECTO
Luz Aldiria Gil Naranjo	Docente Líder Línea 2, 3, 4
Gladys Patricia Rodríguez Acevedo	Docente Líder Línea 3,4
Henry Mosquera Palacios	Docente Líder línea 4
Vanessa María Anaya Ariza	Docente Líder línea 4
Erica Marín Giraldo	Docente Líder Linea 1
Berenice Giraldo Jiménez	Docente Líder Línea 3, 4
Leidyana Giraldo Aguilar	Docente Líder línea 3, 4
Dora Alba Álzate Ciro	Docente Líder línea 3,4
Nancy Marín Loaiza	Docente Líder 1, ,3 ,4

3. LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PROYECTO:

LÍNEA 1: Huerta Escolar Orgánica

Descripción: Con las huertas escolares orgánicas estamos trayendo biodiversidad al planeta y sumamos espacios verdes, fructíferos y saludables. Aunque sea muy pequeñita siempre se sentirá la vida en ella. Se propone producir alimentos y aromáticas a la vez, que se establece un equilibrio ecológico a partir de prácticas agrícolas que enriquecen los suelos, como los cultivos mixtos.

LÍNEA 2: **Papel Maché**

Descripción: A través del aprovechamiento y reutilización de los residuos sólidos en especial papel, por medio de la transformación del papel usado en papel artesanal apto para la elaboración de trabajos artísticos y artesanías, como son: Agendas, tarjetas, flores, decoraciones y separadores entre otros, con la opción de ser comercializados Se representa a la institución en diferentes eventos interinstitucionales.

LÍNEA 3 "Reforestando y Embelleciendo Mi Institución"
Descripción: Se busca integrar a toda la comunidad educativa motivándolos a embellecer y conservar en buen estado la Institución por medio de la donación de material vegetal, abono, materas y otros insumos necesarios, mejorando así nuestro entorno institucional y ambiental.

LINEA 4: Feria de la Ciencia. Mi municipio, mi mejor laboratorio para construir conocimiento

Descripción: El propósito de la feria de la ciencia es elaborar un producto final que fortalezca las competencias investigativas de acuerdo con los intereses del entorno, vinculando a toda la comunidad educativa. Los estudiantes responden preguntas orientadoras a través de encuestas a la comunidad, salidas de campo, registro fotográfico, estudio del territorio, trabajo de observación y experimentos.

II. FUNDAMENTACIÓN

4. NORMATIVIDAD APLICABLE

El Proyecto "Mundo Natural y ambiental" de la IE San Rafael se fundamenta en la siguiente normativa aplicable, en el literal C del artículo 1 de la Ley 1029 de 2006 que indica que toda institución educativa debe cumplir con la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política.
En el Decreto 1743 de 1994 por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal.
A este Decreto le sigue el Documento Conpes 2750 de 1994 que establece la Política Nacional Ambiental y la ruta para que tanto la sociedad civil como las organizaciones sean corresponsables del cumplimiento de la normativa.

Es importe resaltar que el Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio del Medio Ambiente, incluirán los temas ambiental y poblacional en los centros de educación escolar y en los programas y contenidos educativos para fortalecer los procesos de recuperación y cuidado del medio ambiente en el municipio o lugar donde se encuentra ubicado el establecimiento educativo.
.

5. ARTICULACIÓN CON EL (LAS) ÁREA(S) DE APRENDIZAJE (TRANSVERSALIZACIÓN).

Articulación del área de educación religiosa escolar con Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales

El área de educación religiosa escolar contribuye al desarrollo del proyecto pedagógico de Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, teniendo en cuenta los ejes temáticos abordados en el área de educación religiosa escolar: La naturaleza y la vida, puede integrarse en el proyecto protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales el cual está fundamentado en los siguientes ejes generadores de los Lineamientos Curriculares:

- Clasifica los seres del entorno según sea obra de Dios o del ser humano.

- Asume una postura responsable en el cuidado de la naturaleza y de las personas.
- Valora y defiende la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios.

Teniendo en cuenta lo anterior, en la malla de aprendizaje se plantean los derechos básicos y evidencias de aprendizaje de este componente que se implementan en el nivel de preescolar, primero, segundo y tercero, las niñas y los niños construyen su saber comprender, saber dar razón de la fe y saber integrar fe y vida, y además, de fortalecen la formación en valores ambientales y de la vida misma.

Articulación de inglés con el proyecto de Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales

El proceso de enseñanza y aprendizaje del área de humanidades: idiomas extranjeros facilita el desarrollo del proyecto de Protección del ambiente, la ecología y la prevención de los recursos naturales que en la I E San Rafael está integrado en la propuesta Enjoy and Learn English desde las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas.
Teniendo en cuenta lo anterior, en la malla de aprendizaje se plantea los derechos básicos y evidencias de aprendizaje que se implementan en este aspecto.

3. Protección del ambiente, la ecología y la prevención de los recursos naturales.
Octavo.
DBA.3-Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.

- Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente con información relacionada con hechos, detalles, y referencias con base en el proceso de escritura.

DBA 5 Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.

- Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas.

DBA.7-Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.

- Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.

Articulación del área de sociales con el proyecto ambiental

El área de Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia, transversaliza el proyecto Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales y con Prevención y atención de desastres y emergencias, desde el componente de las Relaciones espaciales y ambientales, en el tercer periodo académico, en los grados tercero, cuarto y de sexto a undécimo, porque permite evidenciar interacciones entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identificar las acciones antrópicas y las consecuencias que resultan de esta relación. Este componente está fundamentado en los siguientes ejes generadores de los Lineamientos Curriculares:

- Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre Tierra (eje generador 3).

- La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana (eje generador 4).
- Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita (eje generador 5).

6. JUSTIFICACIÓN:

En el municipio se ha ido observando el deterioro ambiental por la mano del hombre, por ello se ve la necesidad de concientizar a la comunidad educativa sobre el daño que le hacemos a la naturaleza, cuando no le damos un manejo adecuado a los residuos sólidos, cuando no cuidamos la riqueza de flora, fauna y recurso hídrico, de nuestro entorno sanrafaelita.

Con la problemática planteada pretendemos incentivar a los estudiantes a ser proactivos en diferentes frentes direccionados al estudio y aplicabilidad del conocimiento científico. Para esto se tienen unas líneas de acción en los cuales se integran los estudiantes y profesores en función de temáticas que sensibilicen en el cuidado del medio ambiente, como la huerta escolar orgánica, papel mache, reforestando y embelleciendo mi institución y feria de la ciencia ("Mi municipio, mi mejor laboratorio para construir conocimiento"). Permitiendo con esto incentivar a los estudiantes a conocer las problemáticas de su contexto y dar solución a través de un aprendizaje colaborativo y social, contando con el apoyo de la Institución Educativa y de las instituciones aliadas.

7. OBJETIVOS, METAS Y ACTIVIDADES

Objetivo General	Meta (s)	Indicador de cumplimiento	Línea(s)	Objetivos específicos	Actividades
Fomentar en la institución educativa San Rafael del municipio de San Rafael Antioquia, una actitud positiva frente a la conservación del medio ambiente desde diferentes líneas de acción que ayudan a la preservación y conocimiento de la	A noviembre del año 2022, la mesa de ciencias naturales habrá ejecutado en un 80% el proyecto "Mundo natural y ambiental" para el fortalecimiento del cuidado del medio ambiente y la apropiación del conocimiento científico.	Tareas desarrolladas / Tareas propuestas	Línea 1 : Huerta escolar orgánica	Incentivar la participación activa de la comunidad educativa en el proyecto pedagógico de la huerta escolar, contribuyendo a la creación de nuevos espacios para el aprendizaje y la	Participación de la comunidad educativa en la huerta escolar orgánica

riqueza natural del territorio.				reivindicación de saberes culturales de la comunidad.	
			Línea 2: Papel Mache	Aprovechar los residuos sólidos, mediante su transformación a material artesanal, como estrategia de sensibilización ambiental	Sensibilizar a la población estudiantil de los beneficios que trae la adecuada separación de los residuos sólidos. Elaboración de papel mache y diferentes manualidades.
			Línea 3 “Reforestando y Embelleciendo Mi Institución”	Propiciar en los estudiantes el aprendizaje significativo con la siembra y cuidado de las plantas.	Generar día a día sentido de pertenencia tanto en docentes como estudiantes para que nos ayuden a mantener estos espacios sin basuras y las plantas bien cuidadas
			LINEA 4: Feria de la Ciencia. Mi municipio, mi mejor laboratorio para construir	Fomentar el espíritu investigativo, a través de la experimentación con la elaboración de productos de uso cotidiano de materiales del entorno	Motivación a la Comunidad educativa para la participación de la feria de la ciencia. Jornada de Exposición a la comunidad educativa de las experiencias

			conocimiento		significativas de los educandos a través de la feria de la ciencia.

Meta:

Sensibilizar a la comunidad educativa sanrafaelita en la toma de conciencia en al cuidado y conservación de los recursos naturales que sean sostenibles y sustentables que perduren en el tiempo.

III. IMPLEMENTACIÓN

8. METODOLOGÍA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución Nº 135239 de 10 de diciembre de 2014
DANE 105667000013 – NIT 811021218-0
San Rafael - Antioquia

9. PLAN OPERATIVO ANUAL

TITULO:	VIGENCIA: AÑO 2022

#	Actividades	Tareas	Articulación interinstitucional (Opcional)	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Participantes	Responsables	Evidencias
1	Participación de la comunidad educativa en la huerta escolar orgánica	Convocatoria a padres de familia.			x											Acudientes del grado 2° y 3°	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	Acta de reuniones
		Organizar el terreno			x					x						Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías
		Deshierbar			x					x						Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías
		Abonar				x	x				x	x				Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías
		siembra					x					x				Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías
		Trabajo con estudiantes					x	x				x	x			Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías acta

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución Nº 135239 de 10 de diciembre de 2014
DANE 105667000013 – NIT 811021218-0
San Rafael - Antioquia

		Trabajo con padres							X					x		Acudientes del grado 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías acta
		Recoger la cosecha						x					x			Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías
		Construcción del semillero						x								Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	Acta
		Exposición de productos de la huerta escolar							X					x		Acudientes del grado 2° y 3°. Estudiantes de 2° y 3°. Docentes	Mesa de ciencias naturales. Directoras de grupo.	5 Fotografías Vídeo
2	Sensibilizar a la población estudiantil de los beneficios que trae la adecuada separación de los residuos sólidos. Elaboración de papel mache y diferentes manualidades.	Elaboración de diferentes manualidades		x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x		Estudiantes de 6° - 11°. Docente	Mesa de ciencias naturales. Docente	Manualidades con papel reciclado 5 Fotografías
		Recolección del material		x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x		Estudiantes de 6° - 11°. Docente	Mesa de ciencias naturales. Docente	Manualidades con papel reciclado 5 Fotografías
		Capacitación				x					x					Facilitador Docente	Rector	Elaboración de nuevos productos con papel reciclado.
3	Generar día a día sentido de pertenencia tanto en docentes como estudiantes para que nos ayuden a mantener estos	Recolección de abono y planta			x						x					Acudientes de los grado 0°-11°. Estudiantes de los grado 0°-11° Servicio social Profesores	Mesa de ciencias naturales. Docente	5 Fotografías

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución Nº 135239 de 10 de diciembre de 2014
DANE 105667000013 – NIT 811021218-0
San Rafael - Antioquia

	espacios sin basuras y las plantas bien cuidadas																	
		Deshierba y mantenimiento				x		x		x		x		x		Acudientes de los grado 0°-11°. Estudiantes de los grado 0°-11° Servicio social Profesores	Mesa de ciencias naturales. Docente	5 Fotografías
		Abonar				x		x		x		x		x		Acudientes de los grado 0°-11°. Estudiantes de los grado 0°-11°. Servicio social Profesores	Mesa de ciencias naturales. Docente	5 Fotografías
		Riego y control biológico			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Estudiantes de los grado 0°-11°. Servicio social Profesores	Mesa de ciencias naturales. Docente	5 Fotografías
4	Motivación a la Comunidad educativa para la participación de la feria de la ciencia.	Sensibilización a docentes y educandos				X										Docentes Estudiantes de los grado 0°-11°.	Mesa de ciencias naturales. Docente	Actas de las reuniones
		Taller de divulgación con los estudiantes para organizar las temáticas a trabajar.					X									Docentes Estudiantes de los grado 0°-11°.	Mesa de ciencias naturales. Docente	Guía orientadora por grado
		Inscripción de los estudiantes por grado en las diferentes temáticas.						X								Docentes Estudiantes de los grado 0°-11°.	Mesa de ciencias naturales. Docente	Acta
	Jornada de Exposición a la comunidad	Materialización de productos							x	x	X					Docentes	Mesa de ciencias naturales. Docente	5 Fotografías

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

Resolución Nº 135239 de 10 de diciembre de 2014
DANE 105667000013 – NIT 811021218-0
San Rafael - Antioquia

	educativa de las experiencias significativas de los educandos a través de la feria de la ciencia.															Estudiantes de los grado 0°-11°.		
		Preselección										x					Docentes	Mesa de ciencias naturales. Docente	Acta
		Preparación de exposición									x	x					Docentes Estudiantes de los grado 0°-11°.	Mesa de ciencias naturales. Docente Directivos	Acta 5 Fotografías
		Celebración feria de la ciencia											x				Comunidad educativa	Mesa de ciencias naturales. Acudientes Docente Directivos	5 Fotografías vídeo

10. PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

LÍNEA	INVERSIÓN (artículo o actividad)	VALOR
Línea 1 : Huerta escolar orgánica	Herramientas (palitas, chivas, recatones) abonos, plántulas, semillas. Exposición de productos y comestibles de la huerta escolar	1.000.000
Línea 2: Papel Mache	Capacitación	600.000
Línea 3: "Reforestando y Embelleciendo Mi Institución"	Corta césped, canastas, capacho, materas, abonos	1.500.000
Línea 4: Feria de la Ciencia.	Premiación (30 anchetas), placas de mención de honor, papelería (carteleras), camisetas, montaje del stand (decoración), refrigerios.	2.500.000
	TOTAL	5.600.000

IV. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS PEDAGOGICOS						
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA						**AÑO:**
CRITERIOS	**NIVELES DE DESEMPEÑO**				**OBSERVACIONES**	**RECOMENDACIONES**
	SUPERIOR (4.6-5.0)	ALTO (4.0-4.5)	BÁSICO (3.0-3.9)	BAJO (0.0-2.9)		
Participación de todos los integrantes del proyecto						
Claridad en la fundamentación del proyecto (normatividad, trasversalidad y justificación)						
Implementación del proyecto de acuerdo a su metodología, plan operativo y presupuesto.						
Sistematización del proyecto ajustado al formato institucional.						
Logro de objetivos y metas del proyecto						

Evaluación interna y mejoramiento continuo del proyecto						

11. BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ACTA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

En el marco del desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales obligatorios que debe llevar a cabo la **Institución Educativa San Rafael** en el municipio de **San Rafael** nos encontramos desarrollando el proyecto denominado_____, razón por la cual el _____ de _____ del año _____ se establece una articulación interinstitucional que favorezca el desarrollo de los procesos educativos del plantel. Consideramos importante esta articulación porque aporta una mirada hacia la cultura participativa, la concertación y gestión.

ACUERDO DE ARTICULACIÓN	
Establecimiento Educativo: Institución Educativa San Rafael	Organización Articulada:
Propósito:	
Actividades	
Nombre del rector o su delegado:	Nombre del representante de la institución articulada:
FIRMA DE ACUERDO	
Rector IE San Rafael o su delegado	**Representante de la institución articulada**