



ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයේ දේශපාලනික
සංවිධානයක්

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

MALLA DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

PRESENTACIÓN

La Educación Religiosa Escolar (ERE): Es aquella que se desarrolla dentro de la modalidad de la educación formal, en relación con los fines y métodos propios de la educación escolar y en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria Educación Media y Educación Superior.

El área de Educación Religiosa Escolar se estructura bajo las orientaciones otorgadas por la Conferencia Episcopal Colombiana, la cual propone el desarrollo de cuatro competencias específicas: Saber comprender, saber dar razón de la fe, saber integrar fe y vida y saber aplicar a la realidad; bajo la luz de cuatro componentes o enfoques: Antropológico, bíblico, cristológico y eclesiológico. Teniendo en cuenta, además doce ejes o experiencias significativas, cada uno de ellos abordado en un grado específico, siguiendo un hilo conductor entre ellas, así:

- Preescolar: El amor de Dios a través de Jesús, es entrega, sacrificio, dedicación, perdón y corrección.
- Primer grado: La vida, consiste en identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida.
- Segundo grado: La amistad, implica la importancia de la amistad en la vida de las personas.
- Tercer grado: La celebración, como expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y la cultura.
- Cuarto grado: La vocación, enfocada en comprender el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.
- Quinto grado: El testimonio, es reconocer el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida.

- Sexto grado: El ser humano, desde este eje, se identifica la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos.
- Séptimo grado: La familia, desde este eje, se identifica la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.
- Octavo grado: La comunidad, desde de este eje, se comprende la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de las personas y de los pueblos.
- Noveno grado: La moral, desde este eje, se reconoce la importancia de crear una conciencia ética que se refleje en los comportamientos y las actitudes del ser humano en la sociedad de hoy.
- Décimo grado: El proyecto de vida, desde este eje, se comprende el sentido y la importancia de la construcción y realización de un proyecto personal de vida.
- Undécimo grado: Construcción de una nueva sociedad, desde este eje, se reconoce la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación y la unidad.

La presente malla plantea como eje articulador los estándares de educación religiosa escolar planteados por la Conferencia Episcopal Colombiana y siguiendo las directrices para la organización en ciclos de grado: Transición, primero, segundo y tercero; cuarto y quinto; sexto y séptimo; octavo y noveno; décimo y undécimo.

Para cada aprendizaje se plantean diferentes evidencias de aprendizaje, sin perder de vista el hilo conductor que poseen entre sí los ejes o experiencias significativas, teniendo en cuenta su contextualización en el territorio, la historia de las grandes religiones, la legislación colombiana (Constitución



சென்னை மாநகராட்சி
சென்னை

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

Política de Colombia, art. 19. Ley 133 de 1994) y el principio religioso que cada estudiante ha vivido a lo largo de su vida.

ARTICULACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR CON LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS OBLIGATORIOS DE LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTE, LA ECOLOGÍA Y LA PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y CÁTEDRA DE PAZ

El área de educación religiosa escolar contribuye al desarrollo de dos importantes proyectos pedagógicos obligatorios:

1. La protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales
2. La cátedra de paz

Teniendo en cuenta los ejes temáticos abordados en el área de educación religiosa escolar, la naturaleza y la vida, puede integrarse en el proyecto de **“Protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales”**, el cual está fundamentado en los siguientes ejes generadores de los Lineamientos Curriculares:

- Clasifica los seres del entorno según sea obra de Dios o del ser humano.
- Asume una postura responsable en el cuidado de la naturaleza y de las personas.
- Valora y defiende la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios.

Teniendo en cuenta lo anterior, en la malla de aprendizaje se plantean los derechos básicos y evidencias de aprendizaje de este componente que se implementan en la básica primaria y construyen su saber comprender, saber

dar razón de la fe y saber integrar fe y vida, y además, de fortalecen la formación en valores ambientales y de la vida misma.

Aprendizajes por grados, contenidos en la malla de religión, en la básica primaria, para este proyecto:

PRIMER PERIODO

Evidencias de aprendizaje (antropológico)

PREESCOLAR: Asume una postura responsable en el cuidado de la naturaleza y de las personas

PRIMERO: Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos

SEGUNDO: Demuestra actitudes de convivencia con el medio ambiente

TERCERO: Denuncia atropellos al medio ambiente

CUARTO: Valora y respeta la conservación de los recursos naturales

QUINTO: Conoce las normas y acuerdos de convivencia escolar sobre protección y respeto del medio ambiente

El Proyecto de “Cátedra de Paz”, en el contexto de la educación colombiana ha sido permeado desde tiempo atrás por el conflicto social, la presencia de estos factores ha transpasado las aulas de clase, en donde se evidencian algunas situaciones de convivencia, es por ello que, desde los ambientes escolares se debe insistir en la formación de personas íntegras, con valores y con capacidad crítica para entender la realidad de su entorno educativo y social; además, que crezcan y se desarrollen como seres autónomos, capaces de tomar decisiones en beneficio propio, de su bienestar y el de su comunidad



சென்னை மாநகராட்சி
சென்னை

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

en general. De este modo, las escuelas aportan a la construcción social de la paz en Colombia, a través de un conjunto de acciones que fortalecen capacidades como el diálogo, el buen trato, la inclusión social, entre otros aspectos, con la finalidad última de prevenir conflictos y transformar la realidad de los estudiantes desde el ámbito educativo. En este caso particular, es así como desde el área de educación religiosa escolar, se busca brindarles a los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo una formación integral para que en un futuro sean buenos hombres y mujeres, es decir, ciudadanos que aporten al desarrollo de la sociedad con acciones positivas.

Aprendizajes por grados, contenidos en la malla de religión, en la básica primaria, para este proyecto:

TERCER PERIODO

Evidencias de aprendizaje (cristológico y eclesiológico)

PREESCOLAR:

- Utiliza los diversos lenguajes para expresar atropellos contra la creación y formas de protección de la vida
- Acepta las individualidades para una mejor convivencia

PRIMERO

- Es sensible y interesado por el cuidado de la vida
- Acata las normas para el mejoramiento de ambientes escolares

SEGUNDO

- Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar
- Muestra actitudes conciliadoras en la solución de conflictos

TERCERO

- Reflexiona sobre la paz y la fraternidad como elementos primordiales para la convivencia

- Respetar las expresiones de culto de credos religiosos distintos al suyo y el de su familia

CUARTO

- Interioriza el autocontrol, como contribución a la construcción de paz
- Promueve la solución dialogada de los conflictos escolares

QUINTO

- Toma decisiones en situaciones de conflicto de manera que busca el bienestar propio y colectivo, asumiendo las responsabilidades que ello conlleva
- Soluciona pacíficamente conflictos que contribuye a mejorar la convivencia

Glosario:

Las mallas del aprendizaje: Son un recurso para el diseño curricular de los establecimientos educativos en sus distintos niveles. Llevan al terreno de lo práctico los derechos básicos de aprendizaje DBA (Documento para la implementación de los DBA, MEN, p3).

Estándares básicos de competencias: Constituyen uno de los parámetros de lo que todo niño, niña y joven debe saber y saber hacer para lograr el nivel de calidad esperado a su paso por el sistema educativo (Estándares básicos de competencias, MEN, p.10)

Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA: en su conjunto, explicitan los aprendizajes estructurantes para un grado y un área particular. Son estructurantes en tanto expresan las unidades básicas y fundamentales sobre las cuales se puede edificar el desarrollo futuro del individuo. (Derechos Básicos de Aprendizaje: Lenguaje. V.2; MEN, p. 6). El área de educación religiosa, no cuenta con DBA, por lo tanto las mallas están propuestas desde las competencias que plantea el documento de Expedición currículo.



இந்தியாவுக்கான கல்வியறிவு
கல்வி மையம்

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

Evidencias de aprendizaje: aparecen en los Derechos básicos de Aprendizaje DBA, son los productos que pueden observarse y comprobarse para verificar los desempeños o acciones a los que se refieren los aprendizajes, de tal manera que permiten confirmar las competencias, conocimientos o habilidades con los que cuentan los estudiantes. (Matriz de referencia, MEN).

Las evidencias de aprendizaje en el área de educación religiosa son los desempeños en el ser, saber y hacer que propone el documento expedición currículo, estas evidencias son adaptadas al contexto de la institución educativa San Rafael, obedeciendo a las necesidades identificadas en los estudiantes y a las planeaciones previas de los docentes del área, quienes de manera crítica las tomaron como punto de referencia, mas no son una copia exacta de dicho documento.

Una competencia: es la capacidad que integra nuestros conocimientos, potencialidades, habilidades, destrezas, prácticas y acciones, manifestadas a través de los desempeños o acciones de aprendizaje propuestas en cada área. Podemos reconocerla como un saber hacer en situaciones concretas y contextos específicos. Las competencias se construyen, se desarrollan y evolucionan permanentemente de acuerdo con nuestras vivencias y aprendizajes. (Matriz de referencia, MEN).

Los Aprendizajes: corresponden a los conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, atendiendo a la pregunta ¿qué procesos esperamos que adquiera el estudiante frente a las acciones pedagógicas propuestas en una evaluación, situación o contexto determinados? (Matriz de referencia, MEN).

Enfoque antropológico: aborda los problemas y temas desde la perspectiva de búsqueda de su sentido y valor en la sociedad y la cultura actual, es decir, se plantea la situación del tema en el mundo de hoy, y los análisis y sentidos que se aportan desde los ámbitos ético, filosófico, teológico y pastoral y religioso no cristiano.

Enfoque bíblico: aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación, en su etapa del Antiguo Testamento. Por consiguiente, se explora la historia bíblica antes de Cristo, la experiencia religiosa de Israel y su preparación a la plenitud en la Revelación.

Enfoque bíblico cristológico: aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la Divina Revelación, en su etapa del Nuevo Testamento, centrado en Cristo y en la experiencia de los apóstoles y primeros cristianos. Hacia este enfoque se orientan los dos anteriores, y de él brota el enfoque eclesiológico, pues el centro de la Palabra de Dios es Jesucristo y, por ende, Él es el centro hacia el cual convergen todos los temas y problemas de la educación religiosa escolar.

Enfoque eclesiológico: aborda los problemas y temas desde la perspectiva de la historia posbíblica, esto es, de la tradición de la Iglesia, del cristianismo vivido y de su misión, presencia y acción en el mundo de hoy.

Conferencia Episcopal Colombiana -CEC: es una institución administrativa y de la iglesia católica, integrada por todos los obispos de las diócesis de Colombia en forma colegiada, regidos por el romano pontífice o más conocido como el papa. para el ejercicio conjunto de algunas funciones pastorales del episcopado respecto de los fieles de su territorio.



ඉගැන්වීමේ සංවිධානයේ
සඳහා වූ සේවය

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia
iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| | | |
|---|---|--|
| <p>ÁREA: Educación Religiosa Escolar</p> | <p>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</p> | <p>COMPONENTES DEL ÁREA:</p> |
| <p>GRADO: 0° a 3°</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saber comprender • Saber dar razón de la fe • Saber integrar fe y vida • Saber aplicar a la realidad | <p>Antropológico, bíblico, cristológico y eclesiológico.</p> |

| |
|--|
| <p>ESTÁNDARES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora de la vida. 1. Asume una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que lo rodean. 2. Promueve acciones que permitan construir y cuidar la amistad con las personas y recuperarla cuando se ha perdido. 3. Identifica acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración. |
|--|

| COMPONENTE | ANTROPOLÓGICO. PRIMER PERIODO | | |
|---|---|--|--|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES BASADOS EN LAS COMPETENCIAS POR GRADOS | | | |
| TRANSICIÓN | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO |
| <p>Identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores.</p> | <p>Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas.</p> | <p>Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.</p> | <p>Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.</p> |



இயேசு கிறிஸ்துவின் கருவிகளில்
நமது கல்வியே

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| TRANSICIÓN | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Descubre la acción y la presencia de Dios en la naturaleza y en las personas. • Clasifica los seres del entorno según sean obra de Dios o del ser humano. • Asume una postura responsable en el cuidado de la naturaleza y de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • Describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios. • Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican. • Asume actitudes de respeto hacia sí mismo y los demás. • Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la relación con Dios es una relación de amistad que fortalece la fe. • Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan. • Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos. • Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura partir de actividades de indagación con familiares, compañeros y consultas en internet. • Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas y las respeta según la cultura. |

COMPONENTE
BÍBLICO. SEGUNDO PERIODO
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES BASADOS EN LAS COMPETENCIAS POR GRADOS

| TRANSICIÓN | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO |
|--|--|---|---|
| Identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores. | Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas. | Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia. | Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe. |



இந்தியக் கல்வியியல் நிறுவனம்
சென்னை

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| TRANSICIÓN | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoce textos bíblicos sobre la familia y reconoce la presencia de Dios Padre en ella. • Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora de la vida. • Establece comparaciones entre la familia de Jesús y la familia propia, a través de representaciones gráficas y diálogos. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y explica pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y el valor de la vida. • Identifica valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, relacionados con la protección de la vida. • Reconoce que Dios es Padre de todos, a partir de lecturas del Antiguo Testamento. • Valora y defiende la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la oración y el culto de Israel como formas de vivir la amistad con Dios. • Identifica en Dios gestos de misericordia y perdón como las formas de recuperar la amistad de las personas. • Identifica la oración como manifestación de amistad y amor a Dios. • Valora los mandamientos de la ley de Dios como criterios de vida que ayudan a construir la amistad con Dios y con las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza pasajes del Antiguo Testamento relacionados con diferentes fiestas del pueblo de Israel. • Define el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios. • Describe la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos. • Explica la celebración de la pascua del pueblo de Israel. |

| COMPONENTE | CRISTOLÓGICO Y ECLESIOLOGICO. TERCER PERIODO | | |
|--|--|---|---|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES BASADOS EN LAS COMPETENCIAS POR GRADOS | | | |
| TRANSICIÓN | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO |
| Identifica la familia como el conjunto de personas que integran una comunidad basada en valores. | Identifica las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, las relaciona con su experiencia personal y las aplica en situaciones concretas. | Reconoce que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia. | Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe. |



இலங்கைக் கல்வியியல்
செயல்பாடுகள்

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| TRANSICIÓN | PRIMERO | SEGUNDO | TERCERO |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de las relaciones con los otros y la necesidad de cultivar amistades sinceras y desinteresadas. Participa activamente en las celebraciones de la Iglesia. Identifica la oración como un medio de comunicación y relación con los amigos en la fe (Jesús, la Virgen María, el ángel de la guarda y los santos). | <ul style="list-style-type: none"> Identifica valores éticos y morales contenidos en la vida y enseñanzas de Jesús. Reconoce la importancia de la relación con Dios Padre en la vida de Jesús y en la vida personal. Argumenta por qué Jesús es Maestro que enseña el valor de la vida. Descubre el significado del bautismo y la eucaristía para la vida del creyente. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo. Participa en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad. Reconoce a María como modelo de amistad con Dios. Reconoce que la Iglesia es familia de los hijos de Dios. | <ul style="list-style-type: none"> Analiza pasajes del Nuevo Testamento en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración. Reconoce que la Pascua Cristiana es la celebración del sacrificio de Jesús por la humanidad. Reconoce la importancia del perdón como experiencia fundamental de la reconciliación entre Dios y el hombre. Asume actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas. |
| ÁREA: Educación Religiosa. GRADO: 4 y 5 | COMPETENCIAS DEL ÁREA: <ul style="list-style-type: none"> Saber comprender Saber dar razón de la fe Saber integrar fe y vida Saber aplicar a la realidad | | COMPONENTES DEL ÁREA: Antropológico, bíblico, cristológico y eclesiológico. |

| COMPONENTE | ANTROPOLÓGICO. PRIMER PERIODO |
|-------------------|--|
| ESTÁNDARES | 4. Identifica por qué Jesús es una propuesta y es una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona. 5. Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana. |



சென்னை மாநகரில் உள்ள
சென்னை கல்வி

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES BASADOS EN LAS COMPETENCIAS POR GRADOS | |
|---|---|
| CUARTO | QUINTO |
| Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia. | Identifica las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad. |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | |
| CUARTO | QUINTO |
| <ul style="list-style-type: none"> Diferencia y relaciona vocación, misión y profesión, a través de la elaboración de un cuadro comparativo. Identifica la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación. Valora la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida. Analiza las fortalezas y debilidades personales a través de representaciones gráficas, en las que escribe estrategias para mejorar sus actos. | <ul style="list-style-type: none"> Comprende el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad, a través del análisis de videos cortos y de relatos de sus compañeros. Analiza acciones de personajes de la institución y del contexto del municipio, que han sido ejemplo en situaciones de adversidad. Argumenta sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios. Expresa las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones mediante conversatorios y pequeños textos. |

| COMPONENTE | BÍBLICO. SEGUNDO PERIODO |
|--|---|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES BASADOS EN LAS COMPETENCIAS POR GRADOS | |
| CUARTO | QUINTO |
| Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia. | Identifica las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad. |



ඉගෙනගැනීමේ කේන්ද්‍රය
සඳුරු බද්ද

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia
iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| CUARTO | QUINTO |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido. • Analiza la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios para la realización personal. • Valora la fe, la misión y la fidelidad de los profetas, mediante lecturas cortas y discusiones sobre estos personajes. • Consulta la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación. • Reconoce aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe. • Explica el primer, el segundo y el octavo mandamiento de la ley de Dios y su relación con el testimonio de vida. • Interpreta pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás. |

| COMPONENTE | CRISTOLÓGICO Y ECLESIOLOGICO. TERCER PERIODO | |
|---|--|--|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES BASADOS EN LAS COMPETENCIAS POR GRADOS | | |
| | CUARTO | QUINTO |
| <p>Comprende que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.</p> | | <p>Identifica las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.</p> |



இலங்கைக் கல்வியியல்
செயல்பாடுகள்

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

| CUARTO | QUINTO |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la oración para la realización de la vocación cristiana. • Reconoce a Jesús como modelo de vida para el ser humano. • Identifica en María valores dignos de imitar. • Reconoce la vocación y misión que tiene todo bautizado. • Identifica la vocación y misión que tiene la iglesia. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en la vida y las enseñanzas de Jesús un modelo de vida, de entrega y de amor. • Identifica el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas. • Reconoce la importancia del Espíritu Santo en la vida y el testimonio del cristiano. • Valora la importancia del culto y de los sacramentos como vínculo de amor de los que dan testimonio de Jesús. • Distingue personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio de vida. |

| | | |
|--|---|--|
| ÁREA: Educación Religiosa Escolar | COMPETENCIAS DEL ÁREA: | COMPONENTES DEL ÁREA: |
| GRADO: 6º, 7º | <ul style="list-style-type: none"> • Saber comprender • Saber dar razón de la fe • Saber integrar fe y vida • Saber aplicar a la realidad | <ul style="list-style-type: none"> • Antropológico • Bíblico • Cristológico y Eclesiológico |

| |
|--|
| ESTÁNDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones. • Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen, practican y enseñan con respecto al Matrimonio y la familia; relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones. |
|--|



ඉගැන්වීමේ සංවිධානය
සරසවිය

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| COMPONENTE | ANTROPOLÓGICO. PRIMER PERIODO | |
|--|-------------------------------|--|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| | SEXTO | SÉPTIMO |
| Comprende el sentido y el valor de la enseñanza y forma de vivir religiosamente la dignidad humana. | | Comprende el sentido y el valor de las enseñanzas, símbolos y expresiones de las creencias. |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| | SEXTO | SÉPTIMO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza las características de la condición humana • Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano • Identifica los aportes que hacen las religiones para la protección de los derechos humanos | | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza el concepto de familia y su papel en la sociedad • Conoce diferentes tipos de organización familiar • Conoce la evolución histórica de la familia |

| COMPONENTE | BÍBLICO. SEGUNDO PERIODO | |
|---|--------------------------|---|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| | SEXTO | SÉPTIMO |
| Respeto las diversas convicciones y formas de entender y vivir del ser humano | | Respeto las diversas convicciones religiosas sobre el matrimonio y la familia |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| | SEXTO | SÉPTIMO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza al hombre como creación a imagen y semejanza de dios • Conoce textos del antiguo testamento relativos a la dignidad del ser humano | | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la familia y del matrimonio en Israel |



சென்னை மாநகர அரசு
சென்னை

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia
iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Fundamenta la condición de semejanza del hombre con dios en los textos del antiguo testamento | <ul style="list-style-type: none"> Fundamenta la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de los textos del antiguo testamento Analiza pasajes del antiguo testamento en los que se habla de la familia |
|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| COMPONENTE | CRISTOLÓGICO Y ECLESIOLOGICO. TERCER PERIODO | |
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| SEXTO | SÉPTIMO | |
| Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas | Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identifica su presencia en el entorno, y las relaciona con la vida y con el entorno familiar | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| SEXTO | SÉPTIMO | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identifica los atributos del dios de jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad Identifica acciones de la iglesia en la defensa del ser humano y sus derechos, a lo largo de la historia Relaciona textos bíblicos con textos del magisterio de la iglesia y con sus actuaciones en la defensa del ser humano | <ul style="list-style-type: none"> Conoce el carácter especial de la familia de Nazareth y sus valores Conoce las enseñanzas sobre la familia, comunes a la iglesia católica y algunas religiones no católicas Analiza y argumenta la interrelación entre familia e iglesia | |



ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගතිය සඳහා
සෑහෙන උත්සාහයක්

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia
iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| | | |
|--|---|--|
| ÁREA: Educación Religiosa Escolar | COMPETENCIAS DEL ÁREA: | COMPONENTES DEL ÁREA: |
| GRADO: 8º, 9º | <ul style="list-style-type: none"> • Saber comprender • Saber dar razón de la fe • Saber integrar fe y vida • Saber aplicar a la realidad | <ul style="list-style-type: none"> • Antropológico • Bíblico • Cristológico y Eclesiológico |

| |
|--|
| ESTÁNDARES: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; y los relaciona con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones. • Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a los principios y valores éticos y morales; y los relaciona con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones. |

| | | |
|---|--|---------------|
| COMPONENTE | ANTROPOLÓGICO. PRIMER PERIODO | |
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| | OCTAVO | NOVENO |
| Comprende el sentido y el valor de la iglesia como comunidad de creyentes, sus símbolos y expresiones | Identifica la presencia de principios éticos en el mensaje cristiano, y las relaciona con la vida y el entorno familiar | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| | OCTAVO | NOVENO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas • Identifica y analiza el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano • Analiza la relación entre la realización personal y la realización colectiva | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano • Identifica relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa • Conoce y fundamenta los principios básicos de la moral y la ética en las religiones | |



ඉගැන්වීමේ සංවිධානයේ
සඳහා වූ සේවය

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia
iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| | | |
|--|--|--|
| COMPONENTE | BÍBLICO. SEGUNDO PERIODO | |
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| | OCTAVO | NOVENO |
| Respeto las diversas convicciones y formas de vivir el sentido comunitario a nivel religioso | | Comprende el sentido y el valor de sus enseñanzas, sus símbolos y expresiones |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| | OCTAVO | NOVENO |
| | <ul style="list-style-type: none"> Analiza el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del antiguo testamento Analiza las características del pueblo de Israel como pueblo elegido | <ul style="list-style-type: none"> Identifica el proceder de las religiones monoteístas en su vida moral Clasifica los problemas morales de las religiones monoteístas dentro del esquema de sus textos sagrados |

| | | |
|---|--|--|
| COMPONENTE | CRISTOLÓGICO Y ECLESIOLÓGICO TERCER PERIODO | |
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| | OCTAVO | NOVENO |
| Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas y entre iglesias, identifica su presencia en el entorno, y las relaciona con la vida y con el entorno familiar | | Identifica la presencia de principios éticos en el mensaje cristiano, y las relaciona con la vida y el entorno familiar |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| | OCTAVO | NOVENO |
| | <ul style="list-style-type: none"> Analiza las características del pueblo en el que vivió Jesús (judaísmo) Identifica principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico | <ul style="list-style-type: none"> Identifica la forma como las religiones monoteístas plantean y resuelven los dilemas morales Analiza los acuerdos y acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales |



சென்னை மாநகர அரசு
சென்னை

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| | | |
|--|---|--|
| ÁREA: Educación Religiosa Escolar | COMPETENCIAS DEL ÁREA: | COMPONENTES DEL ÁREA: |
| GRADO: 10º, 11º | <ul style="list-style-type: none"> • Saber comprender • Saber dar razón de la fe • Saber integrar fe y vida • Saber aplicar a la realidad | <ul style="list-style-type: none"> • Antropológico • Bíblico • Cristológico y Eclesiológico |

ESTÁNDARES:

Conocer aspectos centrales acerca de aquello que el cristianismo aporta para la construcción y realización de un proyecto personal de vida, basado en la enseñanza de Jesús; relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

| COMPONENTE | ANTROPOLÓGICO. PRIMER PERIODO | |
|--|--|--|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| DÉCIMO | ONCE | |
| Respeta las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida | Establece relaciones de diferencia y semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| DÉCIMO | ONCE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e aporte de la antropología, la filosofía y de la sociología a la búsqueda del sentido de la vida • Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano • Identifica la dimensión ética de los modelos sociales, culturales, políticos y económicos • Identifica los derechos de libertad de conciencia y de religión | |



ඉගැන්වීමේ සංවිධානයේ
සඳහා වූ සේවය

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia
iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| COMPONENTE | BÍBLICO. SEGUNDO PERIODO | |
|---|--|--|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| DÉCIMO | ONCE | |
| Identifica en el entorno, la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida religioso y la relaciona con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar. | Identifica el aporte de las grandes religiones al bien común a través de la historia y las relaciona con la vida y con el entorno familiar y social | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| DÉCIMO | ONCE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoce episodios y textos de los libros sagrados sobre el valor del sentido de la vida • Sustenta, apoyado en los textos sagrados, el plan divino para la vida de los hombres y de los pueblos | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica textos sagrados en su contexto geográfico, político, social y religioso y reconoce el mensaje divino desde la historia • Analiza las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz de los libros sagrados | |



சென்னை மாநகரில் உள்ள
சென்னை மாவட்டம்

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

iesanrafael@hotmail.com Tel 858 65 16

| COMPONENTE | CRISTOLÓGICO Y ECLESIOLOGICO. TERCER PERIODO | |
|--|--|---|
| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES SEGÚN LAS EVIDENCIAS POR COMPONENTE | | |
| | DÉCIMO | ONCE |
| Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida de las grandes religiones | | Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de sociedad y del bien común |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | |
| | DÉCIMO | ONCE |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce valores y no valores en los modelos de vida de hoy a la luz de los proyectos de vida propuestos en las diferentes religiones Elabora el proyecto personal de vida basado en sus convicciones y enseñanzas religiosas | | <ul style="list-style-type: none"> Analiza iniciativas y acciones sociales realizadas por las iglesias vinculadas al ecumenismo Identifica diferencias y semejanzas entre un análisis social y político de la realidad a la luz de las grandes religiones |