



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

---

## MALLA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS

El aprendizaje de un idioma extranjero, para nuestro caso el inglés, es un elemento de crecimiento del individuo en todos los niveles, cultural, intelectual, social, posibilita además el desarrollo de habilidades comunicativas.

La sola voluntad de aprender un idioma extranjero lleva implícita una aceptación de todos los valores que se relacionan con la convivencia, la aceptación del pluralismo, la práctica de la tolerancia y el respeto por la libertad, los cuales se llevan a la praxis directa cuando este se puede emplear en la cotidianidad y la vida profesional del individuo.

El idioma inglés se constituye en un vehículo para adentrarse en el saber científico y tecnológico, en el intercambio cultural, así como en el mundo de las negociaciones globales.

De otro lado, el proceso de aprendizaje del inglés está atado a prácticas, ejercicios, sistematización, automatismo propio de su didáctica, por lo que contribuye a formación de hábitos intelectuales en el individuo que luego se trasladarán a su crecimiento intelectual integral.

El aceptar el estudio y aprendizaje de un idioma extranjero implica, la aceptación, reconocimiento y respeto por la diversidad étnica y cultural y, a la vez, provee razones para identificarse con su propia nacionalidad, la unidad sociopolítica y cultural de su país, así como el sentirse parte activa de un mundo global.

El aprendizaje del idioma inglés contribuye a la solución de problemas de comunicación entre los países y, por tanto, a la solución de situaciones problema en el ámbito político y económico en la medida en que posibilita una comunicación efectiva y oportuna.

No sólo en el ámbito general, a nivel individual, el estudio y aprendizaje de un idioma extranjero conlleva el desarrollo personal de un sinnúmero de habilidades implícitas en dichos procesos, la atención, la concentración, la memoria, la capacidad de transcribir y transponer, la comprensión, la traducción de textos orales y escritos, así como el manejo de equipos utilizados en el aprendizaje y que implican el desarrollo de habilidades en el campo tecnológico.

Es necesario tener en cuenta que todo proceso de crecimiento y desarrollo se tiene que fundamentar en la capacidad física, mental e intelectual de los individuos y las sociedades. Seres humanos saludables son seres más dispuestos a salir adelante, a crecer, a compartir, a alternar, a soportar y a convivir. Son personas más abiertas a las tendencias tecnológicas y científicas y pueden manejar de una manera más crítica las políticas que mueven el desarrollo mundial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

## ARTICULACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS CON PROYECTOS REGLAMENTARIOS

El proceso de enseñanza y aprendizaje del área de humanidades: idiomas extranjeros facilita en desarrollo de los proyectos pedagógicos: 3. Protección del ambiente, la ecología y la prevención de los recursos naturales, 4. Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo y la formación de los valores humanos y 5. Educación sexual que en la I E San Rafael están integrados en el proyecto Enjoy and Learn English desde las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas.

Teniendo en cuenta lo anterior, en la malla de aprendizaje se plantea los derechos básicos y evidencias de aprendizaje que se implementan en los grados octavos, noveno y once.

### 1. Protección del ambiente, la ecología y la prevención de los recursos naturales.

#### Octavo.

##### **DBA.3-Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.**

- Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente con información relacionada con hechos, detalles, y referencias con base en el proceso de escritura.

##### **DBA 5 Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.**

- Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas.

##### **DBA.7-Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.**

- Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.

### 2. Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo y la formación de los valores humanos

#### Noveno.

##### **DBA1. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.**

- Expresa su opinión sobre posibles acciones de manejo de problemas de inequidad.

##### **DBA3. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.**

- Identifica, con apoyo, similitudes y diferencias en las historias narradas sobre situaciones de inequidad en el entorno social.

##### **DBA4. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.**

- Presenta un plan de prevención de una enfermedad asignada a partir de hechos relevantes, detalles concretos y referencias.

#### Once.

##### **DBA1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.**

- Reconoce los mecanismos de participación ciudadana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

**DBA5. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta ha quién está dirigido el texto.**

- Distingue expresiones relacionadas con valores sociales. Distingue expresiones relacionadas con valores sociales.

**DBA6. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.**

- Expresa oralmente y de manera clara los derechos como ciudadano.
- Evalúa en forma oral y escrita los canales de participación ciudadana existentes.

### 3. Educación sexual

#### Noveno

**DBA 6. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.**

- Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión.
- Relata de manera oral los métodos de prevención de la enfermedad.

### Programa de Articulación con la Media- Doble Titulación

La Institución Educativa San Rafael se ha vinculado al programa de Articulación con la Media- Doble Titulación, esta es una iniciativa del Gobierno Nacional liderado por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el Ministerio de Educación MEN, que permite a los estudiantes de la Educación Media graduarse con dos títulos: el primero que los acredita como bachilleres y el segundo como técnicos del SENA, el cual permite fortalecer sus competencias laborales y ofrece oportunidades en el sector productivo del país.

Esta articulación implica el desarrollo de competencias transversales en el área de,

#### Inglés

COMPETENCIA	GRADO
Comprende información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	10º
Describe a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	10º
Participa en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	10º
Lleva a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas.	11º
Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	11º
Pone en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	11º



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>ÁREA:</b> INGLES	<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b> LINGÜÍSTICA. PRAGMATICA. SOCIOLINGUISTICA	<b>COMPONENTES DEL ÁREA:</b> LECTURA ESCRITURA MONOLOGOS CONVERSACION
<b>GRADO:</b> 0 a 5		

<b>ESTÁNDARES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.</li> <li>➤ Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.</li> <li>➤ Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.</li> <li>➤ Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.</li> <li>➤ Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.</li> <li>➤ Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.</li> </ul>

COMPONENTE	Escucha		
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA			
TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
DBA 1 Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.	DBA 1 Comprende y responde instrucciones sobre tareas escolares básicas de manera verbal y no verbal.		
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombra las partes de su cuerpo en inglés.</li> <li>➤ Asocia las palabras en inglés que escucha con imágenes relacionadas con partes del cuerpo</li> <li>➤ Sigue instrucciones sencillas en inglés cuando se le dicen despacio y con pronunciación clara.</li> <li>➤ Representa con movimientos corporales una palabra o frase para recordar su significado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica vocabulario en inglés relacionado con las partes del cuerpo.</li> <li>➤ Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal.</li> <li>➤ Identifica palabras en inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso.</li> <li>➤ Identifica las palabras what/ who/ how old para responder a preguntas básicas de información personal.</li> <li>➤ Comprende el significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't.</li> <li>➤ Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

COMPONENTE	Lectura		
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA			
TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
DBA 2 Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases	DBA 3 Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberlo leído o escuchado	DBA 2 Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras sencillas	DBA 1 Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sigue instrucciones sencillas en inglés relacionadas con la convivencia en el aula.</li> <li>➤ Usa tarjetas (flashcards) para recordar palabras que aprende en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiza imágenes que representan una secuencia en la rutina diaria y la recuenta en inglés.</li> <li>➤ Elabora en inglés un listado de las actividades requeridas para el cuidado y aseo personal.</li> <li>➤ Identifica el vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.</li> <li>➤ Describe con palabras en inglés y expresiones sencillas imágenes de objetos conocidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las palabras what/ who, where para hacer preguntas.</li> <li>➤ Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario aprendido en clase.</li> <li>➤ Identifica la idea general de una historia gráfica.</li> <li>➤ Describe en inglés imágenes, a través de palabras sencillas, contando lo que está sucediendo.</li> <li>➤ Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.</li> <li>➤ Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce vocabulario en inglés sobre las partes del cuerpo.</li> <li>➤ Identifica palabras y expresiones sencillas.</li> <li>➤ Identifica las palabras “what/where” para hacer preguntas.</li> <li>➤ Reconoce y usa los posesivos our, their en oraciones en inglés.</li> <li>➤ Relaciono ilustraciones con oraciones simples.</li> <li>➤ Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave.</li> </ul>
COMPONENTE	Escritura		
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA			
TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
			DBA 2 Responde, de manera oral y escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.  DBA 4 Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido.</li> <li>➤ Hace y responde preguntas en inglés sobre sus acciones diarias</li> <li>➤ Reconoce algunos detalles específicos en textos escritos y orales en inglés</li> <li>➤ Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase.</li> <li>➤ Escribe el nombre de lugares y elementos que reconoce en una ilustración.</li> <li>➤ Responde brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a su familia, amigos o colegio.</li> </ul>
<b>COMPONENTE</b>	<b>Monólogo</b>		

### PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA

TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
DBA 3 Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato (Casa y salón de clases)	DBA 2 Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (Casa y escuela). DBA 5 Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.	DBA 1 Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases. DBA 4 Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.	

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa el vocabulario y las frases usadas en inglés para hablar de sus emociones y estados de ánimo.</li> <li>➤ Expresa su estado de ánimo con frases previamente estudiadas en inglés.</li> <li>➤ Identifica de manera oral vocabulario en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza las expresiones I like y I don't like para comunicar sus gustos y disgustos.</li> <li>➤ Usa los posesivos my, your, his, her para expresar relaciones de pertenencia.</li> <li>➤ Presenta, con vocabulario aprendido en inglés a sus compañeros y compañeras a través de los posesivos his/ her.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identifica el vocabulario en inglés de los alimentos comunes en su contexto.</li> <li>➤ Responde con una palabra en inglés a preguntas sencillas con las palabras what/ who/ where.</li> <li>➤ Se presenta a sí mismo y a sus compañeros y compañeras, a través del uso de expresiones sencillas en inglés.</li> </ul>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

➤ Reconoce de manera oral léxico en inglés sobre roles y trabajos en la comunidad.	➤ Reconoce las expresiones There is/ There are para describir en inglés los objetos que encuentra en un lugar determinado.		
<b>COMPONENTE</b>	<b>Conversación</b>		
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>			
<b>TRANSICIÓN</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>TERCERO</b>
DBA 4 Comprende y responde preguntas muy sencillas sobre sus datos personales, tales como su nombre, edad y su familia.	DBA 4 Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.	DBA 3 Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos sencillos provistos por el docente.	DBA 3 Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>TRANSICIÓN</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>TERCERO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menciona su juego o juguete favorito en inglés.</li> <li>➤ Responde preguntas simples en inglés previamente estudiadas.</li> <li>➤ Reconoce de manera oral vocabulario en inglés sobre su familia y datos personales.</li> <li>➤ Identifica expresiones en inglés para hablar de lo que puede y no puede hacer.</li> <li>➤ Reconoce de manera oral vocabulario en inglés relacionado con su salón de clase</li> <li>➤ Identifica de manera oral palabras y frases en inglés para describir acciones corporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica.</li> <li>➤ Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase a través del uso de las expresiones There is/ there are.</li> <li>➤ Responde en inglés a preguntas sencillas de sí y no para clarificar la ubicación de objetos en un lugar específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporciona información personal a través expresiones trabajadas en clase dando respuesta a preguntas sencillas.</li> <li>➤ Demuestra comprensión de preguntas sencillas sobre sí mismo, la familia y el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responde a preguntas sobre cómo se siente</li> <li>➤ Usa expresiones cotidianas para expresar necesidades inmediatas en el aula.</li> <li>➤ Responde a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

COMPONENTE: LECTURA	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA	
CUARTO	QUINTO
DBA 1 Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.	DBA 1 comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
CUARTO	QUINTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asocia un dibujo con su descripción escrita</li> <li>➤ Lee y entiende textos sencillos sobre acontecimientos</li> <li>➤ Identifica las acciones en una secuencia corta de eventos.</li> <li>➤ Utiliza gráficas para representar la información más relevante de un texto.</li> <li>➤ Participa en juegos de búsqueda de palabras desconocidas utilizando o el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.</li> <li>➤ Identifica elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.</li> <li>➤ Reconoce, en un texto informativo corto, vocabulario de uso cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende descripciones cortas sobre personas, animales, lugares y acciones conocidas.</li> <li>➤ Ubica en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.</li> <li>➤ Utiliza el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.</li> <li>➤ Lee y entiende textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozco (cumpleaños, navidad, etc.).</li> <li>➤ Reconoce, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.</li> </ul>
COMPONENTE: ESCRITURA	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA	
CUARTO	QUINTO
DBA 2 pregunta y responde de forma oral y escrita, interrogantes relacionados con el "quien, cuando y donde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.	DBA 4 explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido. DBA 2 produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responda al "¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? Y ¿dónde?" de un evento u anécdota
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
CUARTO	QUINTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica el uso de las WH question para conseguir información específica.</li> <li>➤ Elabora textos cortos sobre temas de su interés.</li> <li>➤ Escribe tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación.</li> <li>➤ Escribe preguntas cortas con las WH question que indagan sobre el estado de ánimo y preferencias, siguiendo estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente</li> <li>➤ Verifica la ortografía de las palabras que escribe con frecuencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica el uso de las WH question para conseguir información específica.</li> <li>➤ Narra de forma escrita sobre temas de su interés, utilizando la partícula WH question.</li> <li>➤ Escribe oraciones simples siguiendo las estructuras gramaticales.</li> <li>➤ Describe los rasgos personales de gente de su entorno.</li> <li>➤ Verifica la ortografía de las palabras que escribe con frecuencia</li> </ul>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

COMPONENTE: MONOLOGO	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA	
CUARTO	QUINTO
DBA 4 compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad a través de oraciones simples	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
CUARTO	QUINTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se describe a sí mismo o a otra persona conocida, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas</li> <li>➤ Usa oraciones cortas para decir lo que puede o no puede hacer</li> <li>➤ Deletrea palabras que le son conocidas</li> <li>➤ Expresa en una palabra o frase corta, cómo se siente.</li> <li>➤ Describe con oraciones simples el clima y determina la ropa necesaria, según corresponda y habla de las actividades que realiza habitualmente.</li> <li>➤ Puede hablar de cantidades y contar objetos hasta mil.</li> </ul>	
COMPONENTE: CONVERSACION	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA	
CUARTO	QUINTO
DBA 3 intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas	DBA 3 intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
CUARTO	QUINTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.</li> <li>➤ Puede saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada.</li> <li>➤ Pide y acepta disculpas de forma simple y cortés.</li> <li>➤ Sigue y da instrucciones básicas cuando participa en juegos conocidos.</li> <li>➤ Pregunta y responde sobre las características físicas de objetos familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada.</li> <li>➤ Solicita a su profesor y a sus compañeros que aclaren una duda o me expliquen algo sobre lo que hablamos.</li> <li>➤ Mantiene una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrolla una actividad de aula.</li> <li>➤ Responde preguntas sobre sus hábitos, gustos y preferencias.</li> <li>➤ Puede cortésmente llamar la atención de su profesor con una frase corta.</li> <li>➤ Solicita información específica usando las Wh question.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8  
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia  
[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>ÁREA:</b> English	<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b> LINGÜÍSTICA SOCIOLINGÜÍSTICA PRAGMÁTICA	<b>COMPONENTES DEL ÁREA:</b> ESCUCHA LECTURA ESCRITURA MONÓLOGOS CONVERSACIÓN
<b>GRADO:</b> 6 y 7		

<p><b>ESTÁNDARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.</li> <li>➤ Escucho un texto oral y si me resulta familiar, comprendo la información más importante.</li> <li>➤ Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.</li> <li>➤ También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.</li> <li>➤ Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</li> <li>➤ Escribo y textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable, aunque cometo errores en palabras que uso con frecuencia.</li> <li>➤ El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</li> </ul>
--

<b>COMPONENTE:</b> CONVERSACIÓN Y MONÓLOGO	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
DBA.5-Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas	DBA.7-Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica información relacionada con características particulares de algunos países como su comida, vestuario y celebraciones.</li> <li>➤ Diferencia las características propias de personas, animales y cosas.</li> <li>➤ Emplea oraciones simples para expresar información sobre países, comidas, vestuario y celebraciones.</li> <li>➤ Da a conocer, de manera oral y escrita, información sobre países, celebraciones y costumbres.</li> <li>➤ Valora sus características personales y las de sus pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produce textos descriptivos cortos en los cuales describe valores y cualidades de pares y/o familiares.</li> <li>➤ Relata de manera breve y sencilla una situación personal de convivencia a partir de un modelo dado</li> <li>➤ Intercambia sugerencias y recomendaciones sobre situaciones específicas del aula de clases.</li> <li>➤ Valora y respeta las opiniones de sus compañeros.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>COMPONENTE:</b> ESCRITURA, LECTURA Y ESCUCHA	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
DBA.6-Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo	DBA.4-Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica la estructura de Wh questions</li> <li>➤ Formula preguntas previamente preparadas sobre actividades diarias relacionadas con temas de interés</li> <li>➤ Comprende preguntas y expresiones oral es que se relacionan con mi familia mis amigos y mi entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende la idea general de un texto oral o escrito corto sobre un tema académico.</li> <li>➤ Identifica similitudes y diferencias entre personas, lugares, animales y cosas.</li> <li>➤ Responde preguntas y Saca la idea principal de un texto sencillo.</li> </ul>

<b>COMPONENTE:</b> CONVERSACIÓN Y LECTURA	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
DBA.1-Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.	DBA1.Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica información personal a través de preguntas de tipo Yes/ No questions.</li> <li>➤ Participa activamente en las actividades</li> <li>➤ Intercambia información relacionada con los datos básicos en el aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produce textos orales o escritos, en los que da a conocer información sobre un tema de interés.</li> <li>➤ Intercambia información relacionada con características culturales de algunos países.</li> <li>➤ Valora los aportes de sus compañeros.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>COMPONENTE:</b> LECTURA, CONVERSACIÓN, ESCUCHA	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
Comprende el tema e información general de Un texto corto y sencillo.	Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respondo preguntas con frases sencillas relacionadas con un texto.</li> <li>➤ Identifica información esencial relacionada con rutinas de cuidado personal diarias a partir de textos cortos escritos en lenguaje sencillo.</li> <li>➤ Valora los aportes de los compañeros en el desarrollo de la clase.</li> <li>➤ Interioriza la importancia del cuidado personal integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende la idea general de un texto oral o escrito corto sobre un tema académico.</li> <li>➤ Identifico en textos sencillos como: elementos culturales como costumbres y celebraciones</li> <li>➤ Valora las opiniones de sus pares.</li> </ul>

<b>COMPONENTE:</b> ESCRITURA	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SEPTIMO</b>
DBA.7-Escribe información personal básica en formatos preestablecidos	Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>SEXTO</b>	<b>SÉPTIMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anota en un formato preestablecido expresiones cortas y palabras relacionadas con rutinas de cuidado personal a partir de una presentación oral corta y sencilla.</li> <li>➤ Diligencia un formato con información personal</li> <li>➤ Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diligencia un formato con información relacionada con actividades de cuidado personal y sus correspondientes dominios (físico, intelectual, emocional, social y espiritual) a partir de un texto escrito sencillo y con base en el vocabulario y las expresiones estudiadas.</li> <li>➤ Produce textos descriptivos cortos en los cuales describe valores y cualidades de pares y/o familiares.</li> <li>➤ Comprende mensajes cortos y sencillos relacionados con el entorno.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

COMPONENTE: MONÓLOGO	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA	
SEXTO	SEPTIMO
DBA.3-Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
SEXTO	SEPTIMO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce el vocabulario relacionado con rutinas diarias y cuidado personal.</li> <li>➤ Responde con frases cortas las preguntas sobre una rutina de cuidado personal con base en el vocabulario y las expresiones estudiadas.</li> <li>➤ Da instrucciones utilizando oraciones sencillas acerca de su rutina y situaciones de su entorno.</li> <li>➤ Tiene actitudes de respeto al medio ambiente.</li> </ul>	

COMPONENTE: MONÓLOGO Y ESCRITURA	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA	
SEXTO	SEPTIMO
DBA.4-Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral	DBA.2-Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
SEXTO	SEPTIMO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce el vocabulario relacionado con saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase.</li> <li>➤ Hace un listado de oraciones cortas y sencillas sobre actividades cotidianas.</li> <li>➤ Describe con oraciones simples a una persona lugar u objeto que me son familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intercambia sugerencias y recomendaciones sobre situaciones específicas del aula de clases.</li> <li>➤ Distingue expresiones empleadas para dar sugerencias y recomendaciones.</li> <li>➤ Hace comparaciones entre lugares, personas u objetos.</li> <li>➤ Acepta las sugerencias y recomendaciones de otros.</li> </ul>

COMPONENTE: CONVERSACIÓN, ESCRITURA, LECTURA	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE –DBA	
SEXTO	SEPTIMO
DBA.2-Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
SEXTO	SEPTIMO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica la estructura de Yes/ No questions</li> <li>➤ Formula preguntas relacionadas con rutinas de cuidado personal</li> <li>➤ Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores.</li> </ul>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>ÁREA:</b> INGLÉS	<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b> LEGUISTICA SOCIOLENGUISTICA PRAGMATICA	<b>COMPONENTES DEL ÁREA:</b> ESCUCHA LECTURA ESCRITURA MONÓLOGOS CONVERSACIÓN
<b>GRADO:</b> 8-9		

**ESTÁNDARES: Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel.**

Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narrativos y descripciones de diferentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.

Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.

Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi diaria.

Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.

Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero.

Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable.

En mis reacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas cometo errores.

<b>COMPONENTE. Conversación MONÓLOGO</b>	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>OCTAVO</b>	<b>NOVENO</b>
DBA4. Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles	DBA1. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>OCTAVO</b>	<b>NOVENO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce expresiones de opinión y puntos de vista.</li> <li>➤ Narra un caso de uso de lenguaje positivo/ negativo a partir de un modelo provisto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expresa su opinión sobre posibles acciones de manejo de problemas de inequidad.</li> <li>➤ Expresa, de manera oral, opiniones sobre los planes de prevención expuestos por los compañeros de la clase.</li> </ul>
<b>COMPONENTE. Escritura, Lectura, Escucha</b>	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>OCTAVO</b>	<b>NOVENO</b>
DBA.3-Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	DBA3. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las etapas del proceso de escritura.</li> <li>➤ Elabora un texto expositivo escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente con información relacionada con hechos, detalles, y referencias con base en el proceso de escritura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica, con apoyo, similitudes y diferencias en las historias narradas sobre situaciones de inequidad en el entorno social.</li> <li>➤ Reconoce la estructura de textos escritos expositivos.</li> </ul>

**COMPONENTE.** Monólogo

### PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA

OCTAVO	NOVENO
DBA.6-Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad.	DBA4. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta opiniones sobre uso de lenguaje positivo/ negativo siguiendo un plan de exposición preparado anteriormente.</li> <li>➤ Explica o expresa opiniones sobre desórdenes alimenticios de manera breve y sencilla a partir de un modelo dado y con una pronunciación clara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta un plan de prevención de una enfermedad asignada a partir de hechos relevantes, detalles concretos y referencias.</li> <li>➤ Presenta acciones de generación de conciencia sobre la importancia de conocer los derechos ciudadanos.</li> </ul>

**COMPONENTE.** Conversación, Lectura

### PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA

OCTAVO	NOVENO
DBA.7-Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.	DBA5. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Muestra comprensión de las ideas generales y específicas en textos orales y escritos a través del diligenciamiento de formatos pre-establecidos.</li> <li>➤ Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expresa, de manera oral y con argumentos sólidos, opiniones sobre las acciones sugeridas por los compañeros de la clase.</li> <li>➤ Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista.</li> </ul>

**COMPONENTE** LECTURA, CONVERSACIÓN, ESCUCHA

### PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA

OCTAVO	NOVENO
DBA 5 Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo	DBA7. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta un plan de prevención de un desorden alimenticio asignado con un lenguaje claro y sencillo.</li> <li>➤ Solicita información a los compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica ideas relacionadas con el efecto de las TIC en la vida diaria en textos expositivos orales y escritos usados en clase</li> <li>➤ Elabora un texto expositivo escrito sobre el efecto de las TIC en la vida diaria con base en información obtenida de diferentes fuentes.</li> </ul>

**COMPONENTE CONVERSACIÓN, ESCRITURA**

**PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA**

OCTAVO	NOVENO
DBA2 Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos	

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las etapas del proceso de escritura</li> <li>➤ Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formula preguntas sobre métodos más comunes de prevención una enfermedad propia del contexto.</li> <li>➤ Identifica información específica relacionada con derechos ciudadanos en textos orales y escritos.</li> </ul>

**COMPONENTE Monólogo**

**PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA**

OCTAVO	NOVENO
	DBA6. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elabora y presenta un cuadro clasificatorio a partir de las categorías las necesidades de consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión.</li> <li>➤ Relata de manera oral los métodos de prevención de la enfermedad.</li> </ul>

**COMPONENTE. Monólogo, Escritura**

**PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

OCTAVO	NOVENO
DBA.8-Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita	DBA8. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
OCTAVO	NOVENO
Produce, de manera escrita y siguiendo el proceso de escritura, un plan personal para el uso constructivo del lenguaje. Produce un texto argumentativo sencillo y estructurado sobre consumismo a partir de referencias bibliográficas previamente consultadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describe, de manera oral, situaciones de falta de equidad relacionadas con el entorno personal.</li> <li>➤ Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista.</li> </ul>
<b>COMPONENTE</b> : Conversación, Escritura, Lectura	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
OCTAVO	NOVENO
DBA 1 Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.	DBA2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
OCTAVO	NOVENO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elabora un reporte escrito con un lenguaje claro y sencillo a partir de notas tomadas y un modelo establecido.</li> <li>➤ Hace preguntas previamente preparadas sobre desórdenes alimenticios a partir de un formato definido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solicita información sobre actividades diarias relacionadas con uso de TIC a través de preguntas de información (Wh-questions) previamente elaboradas.</li> <li>➤ Selecciona fuentes bibliográficas pertinentes para su trabajo.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8  
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia  
[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>ÁREA:</b> ENGLISH	<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b> Lingüística Sociolingüística Pragmática	<b>COMPONENTES DEL ÁREA:</b> Escucha, Lectura, Escritura, Monólogos Conversación
<b>GRADO:</b> 10, 11		

<b>ESTÁNDARES:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas que generales, personales y abstractos. También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</li> <li>➤ Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada. Escribo explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.</li> <li>➤ Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.</li> <li>➤ Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</li> <li>➤ Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto la tarea.</li> </ul>

<b>COMPONENTE:</b> Conversación, Monólogo	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA2.</b> Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	<b>DBA7.</b> Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.</li> <li>➤ Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la moda, a partir de estrategias de elaboración de resúmenes</li> <li>➤ Formula preguntas sobre la moda desechable y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expresa en forma oral puntos de vista sobre temas de interés.</li> <li>➤ Reconoce expresiones relacionadas con redes sociales, medios de comunicación masiva, normas de netiqueta, etc.</li> <li>➤ Propone en forma oral y escrita estrategias que contribuyan al respeto de la privacidad a través del uso de la tecnología.</li> <li>➤ Valora los puntos de vista de los demás.</li> </ul>

<b>COMPONENTE:</b> Escritura, Lectura, Escucha	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA1.</b> Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	<b>DBA3.</b> Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8  
Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia  
[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la moda, a partir de estrategias de elaboración de resúmenes.</li> <li>➤ Distingue vocabulario y expresiones relacionadas con la globalización.</li> <li>➤ Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de su interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos.</li> <li>➤ Clasifica información de diferentes tipos de textos sobre servicios de salud a partir de categorías definidas y un formato provisto.</li> <li>➤ Elabora un texto expositivo escrito sobre temas de interés general.</li> </ul>
--	--

<b>COMPONENTE:</b> monólogo	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA7.</b> Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.	<b>DBA6.</b> Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparte oralmente una postura hacia el tema de interés.</li> <li>➤ Justifica verbalmente y de manera respetuosa su punto de vista sobre la campaña más efectiva a partir del vocabulario, expresiones y estructuras vistas.</li> <li>➤ Aprecia los aportes culturales de su propia comunidad y de otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sustenta puntos de vista en forma oral y escrita, sobre temas de interés general, haciendo uso de expresiones y estructuras estudiadas.</li> <li>➤ Expresa oralmente y de manera clara los derechos como ciudadano.</li> <li>➤ Evalúa en forma oral y escrita los canales de participación ciudadana existentes.</li> </ul>

<b>COMPONENTE:</b> Conversación, Lectura	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA5.</b> Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.	<b>DBA5.</b> Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hace una exposición oral sobre temas académicos de interés.</li> <li>➤ Intercambia opiniones en una mesa redonda sobre temas académicos de interés. Respeto las diferencias personales y culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica información relevante en un texto de interés general.</li> <li>➤ Distingue expresiones relacionadas con valores sociales.</li> <li>➤ Identifica información esencial en un texto oral o escrito.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL

DANE 10566700013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

<b>COMPONENTE:</b> lectura, conversación, escucha	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA4.</b> Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.	<b>DBA1.</b> Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produce textos publicitarios sencillos sobre prácticas culturales y sociales que causan problemas de salud en las personas.</li> <li>➤ Reconoce palabras y expresiones sobre ciertas prácticas culturales y sociales.</li> <li>➤ Elabora un texto escrito de recomendaciones sobre temas académicos de interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las características y aspectos claves de un tema de interés general.</li> <li>➤ Reconoce los mecanismos de participación ciudadana.</li> <li>➤ Clasifica información clave de diferentes fuentes sobre temas de interés general.</li> <li>➤ Se interesa por las normas de cortesía.</li> </ul>
<b>COMPONENTE:</b> conversación, escritura	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA3.</b> Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.	<b>DBA4.</b> Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.</li> <li>➤ Diferencia la estructura y el uso del infinitivo y el gerundio.</li> <li>➤ Produce textos publicitarios sencillos sobre prácticas culturales y sociales que causan problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce el vocabulario relacionado con servicios de salud, fuentes bibliográficas, comparaciones, etc.</li> <li>➤ Elabora un texto escrito sencillo sobre los servicios de salud de la comunidad.</li> <li>➤ Respeta las opiniones de los demás.</li> </ul>
<b>COMPONENTE:</b> monólogo	
<b>PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA</b>	
<b>Décimo</b>	<b>Once</b>
<b>DBA6.</b> Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN RAFAEL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL**

DANE 105667000013 – NIT 811021218-8

Calle 20 No. 14 41 San Rafael. Antioquia

[iesanrafael@hotmail.com](mailto:iesanrafael@hotmail.com) Tel 858 65 16

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Décimo	Once
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distingue expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, etc.</li> <li>➤ Comparte oralmente una postura hacia el tema de interés.</li> <li>➤ Formula preguntas sobre la moda desechable y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas. Asume una posición crítica</li> <li>➤ ante temas académicos o sociales de su interés.</li> </ul>	

COMPONENTE: Monólogo, Escritura	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA	
Décimo	Once
	<b>DBA 8.</b> Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Décimo	Once
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos.</li> <li>➤ Expresa en forma oral puntos de vista sobre temas de interés.</li> <li>➤ Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de interés.</li> </ul>

COMPONENTE: Conversación, Escritura, Lectura	
PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES EN LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE -DBA	
Décimo	Once
	<b>DBA 2.</b> Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Décimo	Once
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distingue puntos de vista y expresiones que indican ventaja y desventaja sobre un tema de interés.</li> <li>➤ Participa en una discusión preparada sobre el papel como gestor de cambio en la comunidad.</li> <li>➤ Define las causas y efectos en un tema de interés general.</li> </ul>